



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
المعهد التقني الرميثة

تقرير التقييم الذاتي لقسم تقنيات المحاسبية

للعام الدراسي 2025 2026

وفق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد



Ref :

Date :

العدد / ١٨ / ١٨ / ١
التاريخ / ١١ / ١٨ / ٢٠٢٥

م/ امر اداري

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر...

تشكيل لجنة لغرض اعداد تقرير التقييم الذاتي وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد لقسم تقنيات المحاسبة للعام الدراسي 2025-2026 من الذوات المدرجة أسماؤهم ادناه :

رئيسا

عضوا

عضوا

1. م.م. زينب شاكر جبير

2. م.م. زينب عبد الأمير عباس

3. م.م. حسين احمد عبد


م.م. زينب شاكر جبير
رئيس قسم تقنيات المحاسبة
2025 / 11 / 18

نسخة منه الى

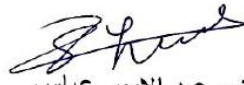
- مكتب السيد العميد المحترم
- مكتب السيد م. العميد العلمي المحترم
- ملف الكتب الصادرة من القسم .

السيد العميد المحترم

م/ محضر لجنة

اجتمعت اللجنة المؤلفة وفق الامر الإداري ذو العدد 18 / 18 / 7 في 18 / 11 / 2025 لغرض اعداد تقرير
التقييم الذاتي وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد لقسم تقنيات المحاسبة
للعام الدراسي 2025-2026 .


م.م. زينب شاكر جبير
رئيسا


م.م. زينب عبد الامير عباس
عضوا


م.م. حسين احمد عبد
عضوا


مصادقة السيد العميد
أ.د. قحطان عدنان عبد الفتلاوي

نبذة تعريفية عن قسم تقنيات المحاسبة / المعهد التقني الرميثة

يعد قسم المحاسبة من أوائل الأقسام الإدارية المفتوحة في المعهد التقني الرميثة والذي تأسس في عام 2018/10/10 ، تتمثل قبولات القسم بخريجي الدراسة الإعدادية الفرع (الادبي ، العلمي ، التجاري) علما بان الدراسة فيه تعتمد على الجوانب النظرية التي تلقى في القاعات الدراسية والعملية في المختبرات و الورش الخاصة بالقسم والتطبيقية إضافة الى التطبيق الفعلي في المؤسسات الحكومية ضمن فقرة التدريب الصيفي ولمدة شهرين خلال فترة العطلة الصيفية لطلبة المرحلة الاولى والتي بدونه لا يعتبر متخرجاً الا إذا استوفاه وبمنح الخريج شهادة الدبلوم التقني في التقنيات المحاسبية ليكون مؤهلاً للعمل في كافة المجالات المحاسبية ومنها (المصارف ، الشركات وغيرها) .ويمكن للطلبة الخريجين الأوائل الثلاثة التعيين المباشر وكذلك بإمكان الـ 10% الأوائل القبول في كلية الإدارة والاقتصاد للإكمال دراستهم والحصول على شهادة البكالوريوس في قسم المحاسبة .

القسم الأول: الإدارة الاستراتيجية والابتكار

المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار

الرؤيا والرسالة وأهداف قسم تقنيات المحاسبة

الرؤيا:

أنشأ قسم التقنيات المحاسبية ليكون مركزاً علمياً وحضارياً يرفد المجتمع بالتخصصات المحاسبية المدربة للعمل في القطاعين العام والخاص.

رسالة القسم:

رفد سوق العمل في المحافظة بالكوادر المحاسبية المؤهلة والمدربة للعمل في القطاعين العام والخاص.

اهداف القسم:

1. اعداد ملاكات علمية وتقنية متخصصة ومدربة في مجال المحاسبة ومؤهلة لتمارس العمل المحاسبي.
2. تطوير الواقع العلمي لكادر القسم والطلبة.
3. تحديث المناهج العلمية لمواكبة التطور والحدثة في قسم المحاسبة
4. التبادل البحثي والتعليمي مع الكليات المحلية والعربية والدولية.

سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم

يتم العمل على تطبيق رؤية ورسالة القسم العلمي من خلال تنفيذ مجموعة من السياسات والإجراءات الآتية:

1. حث التدريسيين على دخول الدورات المختصة بطرائق التدريس الحديثة لمواكبة التطور الحاصل في الأساليب المتبعة في لقاء المحاضرات على الطلبة.
2. تحديث المناهج الدراسية بصورة دورية ومستمرة.
3. ادخال البرامج الحاسوبية الحديثة في طرق التدريس المعتمدة في القسم.
4. عمل زيارات ميدانية علمية الى المؤسسات الاكاديمية ومؤسسات القطاع العام والخاص وبمختلف أنواعها.
5. الاعتماد بشكل كبير على الوسائل الالكترونية المتطورة في إيصال المعلومة الحاسوبية الى الطلبة.

البيانات الوصفية لقسم تقنيات الحاسبة/ المعهد التقني الرميثة

- الوزارة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
- التشكيل: المعهد التقني الرميثة
- القسم: قسم تقنيات الحاسبة
- الموقع: الرميثة – محافظة المثنى
- الموقع الالكتروني: قسم تقنيات الحاسبة- المعهد التقني الرميثة

https://irm.atu.edu.iq/?page_id=2644

- مدة الدراسة الاولى: سنتان
- الشهادة التي يمنحها القسم: دبلوم تقني في تقنيات الحاسبة
- لغة الدراسة (المواد): عربي وانكليزي
- عدد طلبة الدراسة الاولى: 47 طالب
- أعضاء الهيئة التدريسية: 9
- عدد المنتسبين من الاداريين والفنيين: 11

معايير الاعتماد البرامجي لكليات الادارة والاقتصاد والذي يتألف من خمسة عشر معيار والموضحة بشكل تفصيلي بالتقرير المدرج أدناه:

الجدول رقم (1) توزيع اوزان محاور المعايير الخمسة عشر

ت	اسم المعيار	الوزن
1	متوفر بشكل كامل مضمون بشكل كامل مطبق بشكل كامل	2

	موثق بشكل كامل	
1	متوفر بشكل جزئي مضمون بشكل جزئي مطبق بشكل جزئي موثق بشكل جزئي	2
0	غير متوفر غير مضمون غير مطبق غير موثق	3

المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار

المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
جزنيا	كليا	غير مضمون	جزنيا	غير متوفر	كليا	
	2				2	1. مصفوفة الاهداف الاستراتيجية التي ترتبط بمخرجات التعلم
	2				2	2. وضوح الرسالة ومعرفة اثرها على مهارة الطلاب الخريجين
	2				2	3. الية تحليل النتائج للطلاب وتغذيتها لخطه التحسين
	2				2	4. انسجام رسالة القسم مع رؤية الجامعة
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
جزنيا	كليا	غير موثق	جزنيا	غير مطبق	كليا	
	2				2	1. توفير وثيقة للخطة الاستراتيجية تكون معتمدة من مجلس القسم ومرتبطة بمخرجات التعلم
	2				2	2. وجود مصفوفة تربط بين الرسالة والرؤية والنتائج المتوقعة
	2				2	3. دليل الانسجام بين رسالة القسم مع رسالة واهداف الجامعة في التنمية المستدامة
	2				2	4. توفير نماذج للقرارات الادارية والاكاديمية التي تبين اثر الرسالة على عملية اتخاذ القرارات
	2				2	5. وصف الية مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية بصياغة ومراجعة الرسالة
	2				2	6. توفير تقارير واستبيانات رضا وقبول لاصحاب المصلحة من الطلبة والخريجين وكذلك العاملين
	2				2	7. تقرير قياس اثر هذه الرسالة على اداء الخريجين ونجاحهم في سوق العمل
1					2	8. وضع الية لنشر الرسالة ولوحة مؤشرات معلنة للطلبة والمجتمع

		2			2	9. توفير خريطة تربط بين المجالات الاستراتيجية والانشطة التعليمية والبحثية للقسم .	
	1				2	10. مصفوفة توافق لطرائق التدريس مع الرسالة والنتائج المتوقعة.	
		2			2	11.مراجعة دورية للرسالة والنتائج مع عمل محضر للتعديل .	
0			0			12. تقرير مستمر للتحسين يتضمن الانجازات والابتكارات خلال اخر خمس سنوات للقسم .	
		2			2	13.توفر دليل نشر للرسالة ويتضمن موقع القسم ,دليل الطالب ,وسائل التواصل	
		2			2	14.تقديم تقرير سنوي لمتابعة مؤشرات الاداء الخاصة بتحقيق الرسالة.	
		2			2	15.تغير خطة عمل مستقبلية مبنية على تحليل الفجوات لدعم الرسالة .	
		2			2	16.تحديد الفرص المستقبلية والمخاطر وتضمينها بخطة التحسين.	
		2			2	17. توفير جدول يربط الخطط المستقبلية بالموارد المالية والبشرية والجهات المسؤولة.	
		2			2	18. وضع مصفوفة مسؤوليات مع الجدول الزمني لتنفيذ الانشطة لدعم الرسالة	
التوثيق		التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
				مستوفي			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
				غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)			
الملاحظات الداعمة							

المعيار2: تأثير الاسهامات العلمية وتوائمها مع الرسالة								
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا			
		2			2	1. قاعدة بيانات الكترونية لاعضاء القسم		
		2			2	2. مؤشرات قياس الاثر العلمي متمثلة بالاستشهادات ,تطبيقات البحث		
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا			
	1			1		1. تأثير البحوث الاكاديمية والإسهامات العلمية على النظرية، والممارسة العملية، اصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية		
	1			1		2. وجود تحليل لتأثير الإسهامات العلمية على الرسالة وخدمة		

المجتمع.						
	1		1		3.انسجام نتائج مؤشرات تقييم أثر الإسهامات العلمية على الرسالة	
	1		1		4. جودة محفظة البحوث الاكاديمية والإسهامات العلمية، ونماذج من الإنجازات حول اصلاتها.	
	1		1		5.مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الإسهامات العلمية في كل تخصص.	
	1		1		6 .تستخدم أدلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الإسهامات العلمية	
0		0			7. وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الإسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.	
		2		2	8. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و / أو التدريس في المستقبل.	
	1		1		9. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الإسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة القسم العلمي.	
0		0			10. وصف طريقة توثيق الإسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي، خلال السنوات الخمس الأخيرة.	
0		0			11. تتوفر أدلة عن الإسهامات العلمية القديمة، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققها بمرور الوقت	
موثق		التطبيق		المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
			مستوفي			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
			غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)			
			الملاحظات الداعمة			

المعيار 3: الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
	1			1		1. موازنة تشغيلية سنوية مرتبطة بخطة القسم الاستراتيجية والانشطة الأكاديمية.
		2			2	2. موازنة استثمارية وخطة تمويل للمشاريع مثل المختبرات والتدريب.
		2			2	3. تنوع مصادر التمويل مثل الدعم من الجامعة، مشاريع

استشارية دورات مدفوعة.								
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا			
		2			2	1. وصف الاستراتيجية المالية وقدرتها على ضمان الموارد المالية.		
		2			2	2. توفير خطة طوارئ بديلة معتمدة		
		2			2	3. تقرير كفاية البنية التحتية مثل القاعات والمختبرات وربطها بعدد الطلاب		
	1			1		4. وجود بيان مالي سنوي للدعم المخصص للخدمات المقدمة للطلاب .		
		2			2	5. وجود موازنة معتمدة لخدمة التعليم عن بعد مثل المنصات والدورات التدريبية للتدريسين		
	1			1		6. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم إسهامات علمية عالية الجودة.		
0			0			7. توفر النموذج المالي للسنوات الخمسة مع تحليل التغيير بالموارد بين الوضع الحالي والمخطط له.		
		2			2	8. مصفوفة توضح مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية مثل المصدر, المبلغ المالي ,اسم المسؤول,سنة التنفيذ.		
		2			2	9. توفير تقرير شامل للموارد يتضمن التحليل المالي والاداري لدعم برامج التعليم وطرائق التدريس .		
موثق			التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
								النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
				مستوفي				
				غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)				
				الملاحظات الداعمة				

المعيار 4: قبول الطلبة وتخريجهم					
المضمون			التوفر		
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا
		2			2
1. سياسات وإجراءات معلنة وموثوقة للدراسات الاولى والعليا تتضمن معيار الانصاف والية الطعن.					

2		2			2	2. دليل التعليمات الامتحانية الذي يشمل منع الغش والية التظلم وضوابط النزاهة الاكاديمية		
2		2			2	3. وجود نظام الكتروني معتمد لنتائج الطلبة للفصل الاخير\السنة الاخيرة ,وكذلك تحليل احصائي يبين نسبة النجاح والرسوب والتخرج.		
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا			
		2			2	1. وصف سياسات وتعليمات القبول المعتمدة مع توفر مصفوفة تربط معايير القبول بمخرجات البرنامج الدراسي ورسالة القسم.		
		2			2	2. توفير سجلات قبول الطلبة مع تقرير لتحليل حالات الاستثناءات مع المبررات والموافقات.		
		2			2	3. خطط التنوع والدمج متمثلة باجراءات دعم الطلبة وسجلات الانشطة.		
		2			2	4. وصف وتقديم أدلة على نجاح سياسات القسم العلمي وإجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم و التعلم المطلوبة،		
		2			2	5. توفير لوحة مؤشرات التقدم الاكاديمي تتضمن نسبة الاستمرار وتخرج الطلاب في المدة المقررة ومعالجة المشكلات الدراسية.		
		2			2	6. توفير الية لمشاركة الطلاب في تقييم البرنامج من خلال نتائج الاستبيان الورقية والالكترونية بالاضافة الى وضع خطط تحسين مبنية على اساس النتائج.		
		2			2	7. تقرير يبين معدلات النجاح من خلال تحليل نسبة النجاح الفعلية مقارنة بالنسبة المخططة .		
	1			1		8. تقدم وحدة التوظيف سجل لنشاطات دعم التوظيف وعقود التدريب بالاضافة الى نسبة توظيف الخريجين اثناء وبعد الدراسة.		
		2			2	9. توفير قاعدة بيانات للخريجين خلال السنوات الخمسة توضح نسبة التعيين ولقاءات موثقة للخريجين والهاث التي يعملون فيها.		
		2			2	10. وجود نظام لمؤشرات الاداء السنوي يحتوي على نسبة الرسوب وتقريرتحصيل الطلبة وكذلك خطط المعالجة المعتمدة.		
التوثيق			التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاول

النتيجة النهائية لتدقيق الممارس	مستوفي				
	غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)				
	الملاحظات الداعمة				

المعيار 5: كفاية اعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم						
المتطلبات الاعتماد العامة			التوفر			المضمون
كلياً	جزئياً	غير متوفر	كلياً	جزئياً	غير مضمون	
2			2			1. توفر دليل يوضح المسؤوليات والواجبات لـ أعضاء الهيئة التدريسية واليات التوافق مع رسالة القسم.
2			2			2. نماذج التعليم و التعلم
2			2			3. وضع مصفوفة لكفاءة التدريسين توضح المؤهلات العلمية والاختصاص والخبرة والدورات مقابل المادة المكلف بتدريسها.
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			التطبيق			التوثيق
كلياً	جزئياً	غير مطبق	كلياً	جزئياً	غير موثق	
2			2			1. توفر سجل تطبيق تعليمات عمل اعضاء الهيئة التدريسية من محاضر توزيع المهام وتقارير التوافق مع رسالة القسم.
2			2			2. نظام مراجعة دوري لمؤشرات عمل واداء عضو الهيئة التدريسية من خلال تقييم رئيس القسم بشكل دوري ووضع خطة تحسين سنوية .
2			2			3. وصف نماذج التعليم و التعلم وتوزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين – الأكاديميين المختصين.
		0			0	4. توفر محضر لجان لتطوير المناهج الدراسية بمشاركة جميع التدريسين ووضع تقرير مقارنة لمناهج محلية واقليمية وعالمية ووضع خطط للتحديث.
	1			1		5. تقديم ملف للمقرر الدراسي يتضمن وصف المقرر وتحديث المحتوى وخرائط التعلم..
2			2			6. وضع آلية لابلاغ وتدريب التدريسين من خلال اجتماع في بداية الفصل الدراسي وتسليمهم الدليل

						المقرر.	
		2		2	7. توفير نظام يضمن التزام التدريسين بالمخرجات من خلال نماذج الامتحان وخريطة المنهج المقرر وتقديم تقرير مطابقة النتائج بالمخرجات.		
		2		2	8. توفر جدول يوضح عدد التدريسين مقابل أنشطة رسالة القسم من خلال التدريس والارشاد والبحث واللجان.		
		2		2	9. وجود تقرير يبين التزام التدريسين بنسبة(75%) واكثر من الدائمين من وقتهم في التدريس ضمن اختصاصهم .		
		2		2	10. توفير تقرير تخصص يوضح بأن (60%) من الاعضاء الدائمين يدرسون ضمن اختصاصهم الدقيق .		
		2		2	11. وضع مصفوفة لاعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة القسم العلمي.		
التوثيق			التطبيق			المضمون	التوفير
مستوفي							خلاصة التدقيق الاولي
غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة							

المعيار6: ادارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1.جداول العبء لأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم
		2			2	2.نظام تقييم عادل وشفاف لأعضاء الهيئة التدريسية
		2			2	3.خطة استقطاب واستدامة للكفاءات
		2			2	4. توفر برنامج دعم وتطوير للتدريسين من خلال التدريب والاشراف
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	توفر سجل تطبيق تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية.
		2			2	2.وجود سجل تطبيق تحديد توقعات الاداء للهيئة التدريسية

		2			2	3. توفر سجل تطبيق جهد أعضاء الهيئة التدريسية من خلال جدول توزيع الساعات النظري \ العملي والارشاد
		2			2	4. توفر سجل توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول.
		2			2	5. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة.
		2			2	6. توفر سجل تطبيق آليات التوجيه والارشاد لأعضاء الهيئة التدريسية .
		2			2	7. وجود سجل ادارة ودعم التدريسين من خلال خطة التدريب ونماذج تعليم بديلة.
		2			2	8. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة.
		2			2	9. سجل تطبيق نظام تقييم الاسهامات العلمية من خلال بيانات البحوث ومؤشرات النشر وآلية ربطها بالترقية والتقييم.
خلاصة التدقيق الاولى		التطبيق		المضمون		التوفير
				مستوفي		
				غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		
				الملاحظات الداعمة		

المعيار 7: ادارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. توفير جدول يتضمن أعداد ومواصفات الموظفين الأكاديميين المختصين.
		2			2	2. سجل خاص بتوزيع الموظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والادارية.
		2			2	3. برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وضع خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين .
		2			2	2. سجل اثبات كفاية الخدمات الاكاديمية بحيث تتوافق مع عدد الطلبة وسجل ساعات الارشاد الاكاديمي.

0		0			3.سجل تطبيق كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات، والإرشاد الأكاديمي، ومتابعة شؤون الخريجين، والعلاقات العامة، والشؤون المالية، وقبول الطلبة.			
		2		2	4. وصف اجراءات التوظيف، ونظم تطوير وتقييم الموظفين الأكاديميين المختصين، ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة.			
		2		2	5.اتوفر سجل للتحقق من عمليات إدارة وتطوير الأكاديميين المختصين .			
التوثيق			التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاول
				مستوفي				النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
				غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)				
				الملاحظات الداعمة				

المعيار 8: إدارة المناهج وضمان التعليم						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. مصفوفة أهداف التعلم المعتمدة لكل برامج دراسي
		2			2	2. سجل تطبيق إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم.
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة القسم العلمي وأهداف البرنامج. ونتائج الاستيراتيجيات
		2			2	2. وصف آلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين من خلال محاضر لجان تطوير المنهج وتوابع الحضور ونماذج من مساهمات التدريسين.
		2			2	3. سجل تطبيق طريقة تحديد أهداف التعلم وتصميم محتوى البرنامج الدراسي والعمل على مراجعة دورية سنوية للمحتوى.
		2			2	4. سجل مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرنامج الجديد.

5.توفر سجل تطبيق نماذج التعليم و التعلم وتقييم العمل،	2			2		
6.سجل تطبيق الية التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بينهم وبين الموظفين لتطوير وتحسين عملية التعلم.	2			2		
7.سجل إدراج توقعات أصحاب المصلحة، وسوق العمل، والخريجين، والطلبة، والمجتمع، وصانعي السياسات، في المناهج، وتحديد أهداف التعلم،ومحضر معالجة المقترحات.		0		0		
8.سجل أدلة وشواهد تبرهن تحقيق أهداف التعلم .وتحقق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة.	2			2		
9. توفر سجل محفظة من الأدلة لكل برنامج دراسي لإثبات تحقيق الطلبة أهداف التعلم وجهود معالجة عدم تحققها.		0		0		
10. سجل تطبيق ومراجعة وتطوير المناهج الحديثة أو إعادة النظر فيها.	2			2		
11. سجل طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة من خلال مصفوفة تقييم وتقرير تحليل النتائج.	2			2		
خلاصة	التوفير	المضمون	التطبيق			التوثيق
التدقيق						
الاولي						
النتيجة	مستوفي					
النهائية						
لتدقيق المعيار	غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)					
الملاحظات الداعمة						

المعيار 9: محتوى المنهج الدراسي					
المتطلبات الاعتماد العامة			التوفر		المضمون
كلياً	جزئياً	غير متوفر	كلياً	جزئياً	غير مضمون
2			2		
2			2		
			0		0
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			التطبيق		التوثيق
كلياً	جزئياً	غير مطبق	كلياً	جزئياً	غير موثق
2			2		
2			2		
			0		0
وصف مخرجات التعلم في المفردات الدراسية					
2. تحديد مجالات المخرجات وآليات قياسها					
3. وصف مهارات البكالوريوس العامة					
4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة					

						لبرنامج البكالوريوس
0			0			5. وصف المعارف العامة للماجستير
0			0			6. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المهارات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه
		2			2	7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقق المعيار، بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية.
التوثيق			التطبيق			المضمون
						التوفير
						خلاصة التدقيق الأولي
						النتيجة النهائية
						غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)
						الملاحظات الداعمة

المعيار 10: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وضوح اهداف التعلم
		2			2	2. نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
		2			2	3. المفردات لمجموعة من البرامج الدراسية
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وجود وصف موثق لكيفية تضمين المناهج الدراسية لفرص التفاعل المباشرة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية بهدف تسهيل التعلم
		2			2	2. توفر أدلة ملموسة ونماذج علمية تثبت وجود تفاعل فعال بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق أهداف التعلم.
		2			2	3. توفير وصف لنماذج الملاحظة الصفية وآليات التعامل مع أي سلوك سلبي يصد من عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله بشكل موضوعي ودقيق وتطبيق الطرائق المعتمدة.

4. توفر فرص للطلبة للعمل ضمن مجموعات وممارسة الأنشطة التعليمية بشكل تشاركي.	2		2		
5. توثيق الفعاليات والاليات التي تمكن الطلبة من التواصل مع اعضاء الهيئة التدريسية بسهولة خارج وقت المحاضرة.	2		2		
6. وصف الاليات المعتمدة لتقديم التوجيهات والملاحظات الفورية وفتح باب النقاش والحوار بين الطلبة والاساتذة.	2		2		
7. توثيق كيفية تنفيذ وتفعيل الأنشطة التكميلية واللاصفية التي تدعم المنهج الدراسي.	2		2		
8. تقديم نماذج عملية من تصميم المفردات الدراسية والأنشطة الصفية التي تثبت تحقيق هدف التفاعل بشكل مباشر.	2		2		
خلاصة	التوفير		المضمون		التطبيق
التدقيق					
الاولي					
النتيجة	مستوفي				
النهائية	غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)				
لتدقيق المعيار					
الملاحظات الداعمة					

المعيار 11: مستوى البرامج الدراسية، هيكلها وتعادلها					
المتطلبات الاعتماد العامة			التوفر		المضمون
كلياً	جزئياً	غير متوفر	كلياً	جزئياً	غير مضمون
2			2		
2			2		
2			2		
			0		0
المتطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			التطبيق		التوثيق
كلياً	جزئياً	غير مطبق	كلياً	جزئياً	غير موثق
2			2		
2			2		
2			2		

						الشهادة مبينا نظام الاعتماد وساعات المحاضرات			
0		0				4. وصف سياسة معتمدة لتقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات اخرى.			
0		0				5 . وصف آلية تسمح للطالب باستكمال المقررات عند التخرج بمدة اقل من المدة الاعتيادية وفقا للمهارات التي يمتلكها.			
		2			2	6. التحقق من تطبيق نظام المقررات ورصد الساعات المعتمدة فعليا.			
0		0				7. التحقق من تطبيق المقررات المعتمدة بموجب نظام التقييم المباشر للحصول على الشهادة مع آليات للوصول للكفاءة السريرية ونسبة الحضور.			
0		0				8. اثبات وجود ضمان جودة ومراقبة في تقييمات البرامج المشتركة مع مؤسسات شريكة واشراف على الطلبة.			
التوثيق			التطبيق			المضمون		التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
				مستوفي					النتيجة
				غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)					النهائية لتدقيق المعيار
				الملاحظات الداعمة					

المعيار 12: فاعلية التدريس									
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة			
جزئيا	كليا	غير مضمون	جزئيا	غير متوفر	كليا				
0			0			1. مبادرات التطوير والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية			
	2				2	2. نموذج تقييم اداء أعضاء الهيئة التدريسية			
	2				2	3. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز			
0			0			4. التجارب التعليمية المبتكرة ذات الاثر الإيجابي على تعلم الطلبة			
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			

كلياً	جزئياً	غير مطبق	كلياً	جزئياً	غير موثق
2			2		1. توفير وصف موثوق لمنهجية تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين.
2			2		2. توفير وصف لخطة عملية لتطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس تشمل نتائج التدريب.
2			2		3. وصف المناهج التربوية والطرق والوسائل التعليمية المعتمدة للبرامج الدراسية.
2			2		4. توفير طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية لتعليم الطلبة بمختلف وجهات النظر وتمكينهم من التعبير عن آرائهم بحرية.
2			2		5. وصف آلية مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في اثر التعليم وتحسين جودة تعلم الطلبة.
2			2		6. التحقق من توفير منهجية واضحة وشفافة ومشاركة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس.
2			2		7. التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس.
2			2		8. توثيق الجوائز أو غيرها من الشهادات التقديرية التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية.
	0		0		9. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و / أو الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة
المضمون			التطبيق		التوثيق
التوفير			التطبيق		التوثيق
مستوفي			مستوفي		مستوفي
غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)			غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)
الملاحظات الداعمة			الملاحظات الداعمة		الملاحظات الداعمة

المعيار 13: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة					
المتطلبات الاعتماد العامة			التوفر		المضمون
كلياً	جزئياً	غير متوفر	كلياً	جزئياً	غير مضمون
2			2		1. نماذج التعليم -- و-- التعلم المستخدمة
2			2		2. نماذج طرائق التدريس المستخدمة
2			2		3. نماذج فرص التعلم التجريبية

التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا			
		2			2		1. وصف اساليب تفاعلية للطلبة من حالات التعلم الصحيحة التي توجههم نحو استخدام اي نموذج للتعليم والتعلم.	
		2			2		2. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها وتنفيذها.	
	1			1			3. وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى الطلبة من خلال التعليم القائم على حل المشكلات واعداد المشاريع.	
		2			2		4. وصف فرص التعلم التجريبي لغرض التطبيقات في مؤسسات حقل العمل.	
		2			2		5. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوائمها مع نوع البرنامج الدراسي وأهداف التعلم.	
	1			1		6. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدم نتائجها كتنغذية راجعة.		
التوثيق			التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
				مستوفي				النتيجة النهائية
				غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)				لتدقيق المعيار
				الملاحظات الداعمة				

المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيين								
يطبق هذا المعيار إذا كانت إيرادات تعليم المدراء التنفيذيين تزيد عن 5% من إجمالي الإيرادات السنوية القسم العلمي								
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا			
0			0			1. كشف بموارد تعليم المدراء التنفيذيين ونسبتها للإيرادات السنوية		
0			0			2. نموذج حقيقية برامج تعليم المدراء التنفيذيين		
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا			
		2			2	1. وصف مجموعة برامج تعليم المدراء التنفيذيين، وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة		
0			0			2. وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية، والإسهامات العلمية، مع امثلة كافية.		

0			0			3. وصف الجمهور المستهدف من البرامج، ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدون وكيف تتوافق مجموعة البرنامج مع رسالة القسم العلمي واستراتيجيتها		
0			0			4. وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين		
0			0			5 أمثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية، التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين		
0			0			6. وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج		
التوثيق			التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الأولي
				مستوفي				النتيجة
				غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)				النهائية
								لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة								

المعيار 15 مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية
		2			2	2. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية
		2			2	3. جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية
0			0			4. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وجود آلية موثقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الاقسام والأنشطة المختلفة.
0			0			2. وصف آلية التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة، والمطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية.
		2			2	3. توفر طريقة لتصنيف توزيع أعضاء الهيئة التدريسية، وتشارك الأنشطة البحثية للتدريسين وتقييمها وفعاليتها.

0			0		4. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة.		
0			0		5. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي اجرتها في السنوات الخمس الماضية.		
0			0		6. تضمين الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.		
		2		2	7. التحقق من عدم اضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يقومون بتدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات.		
		2		2	8. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو المدربين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في انماط التعليم البديلة.		
		2		2	9.توفير آلية للمحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس.		
التوثيق			التطبيق		المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
				مستوفي			النتيجة النهائية
				غير مستوفي(يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)			لتدقيق المعيار
				الملاحظات الداعمة			