

جمهورية العراق وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي جامعة الفرات الأوسط التقنية المعهد التقني الرميثة

تقرير المطابقة لقسم تقنيات المحاسبة وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد للعام الدراسي 2024–2023

Repuplic of Iraq Ministry of Higher Education & SCIENTIFIC RESEARCH

Al-Furat Al-Awsat Technical University
Al-Rumaitha Technical Institute

Dep.Of Accounting techniques

بسمه تعالى



جمهورية العيراق وزارة النعليم العالي والبحث العلمي خرائع المرافع في المرافع في المرافع في المرافع في المرافع في المرافع في الرمين المرافع الم

قسم تقنيات المحاسبة

Ref:

Date:

م/ امر اداري

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر...

تشكيل لجنة لغرض اعداد تقرير المطابقة وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد لقسم تقنيات المحاسبة للعام الدراسي 2023-2024 من الذوات المدرجة أسماؤهم ادناه :

رئيسا عضوا عضوا 1. م.م. زينب شاكر جبير

2. م.م. حسين احمد عبد

3. م.م. سامي حاتم مطر

م.م. زينب شاكر جبير

رئيس قسم تقنيات المحاسبة 2024 / 1/6

نسخة منه ال

- ملفة الكتب الصادرة مزالقسم.

جمهورية العراق - محافظة المثنى - الرميثة

Email: ru_int@atu.edu.iq

www.irm.atu.edu.iq

Repuplic of Iraq
Ministry of Higher Education
& SCIENTIFIC RESEARCH

Al-Furat Al-Awsat Technical University
Al-Rumaitha Technical Institute

Dep.Of Accounting techniques

بسمه تعالی



جمهورية العـراق وزارة النعليم العـالي والبحث العلمي جَرِيْ فَعِمْ الْمِرْ الْمِرْ الْمُرْسِلِ الْمُرْسِدِينِ الْمُرْسِدِينِ الْمُرْسِدِينِ الْمُرْسِدِينِ الْمُرْسِدِينِ

المحهُد التقنيُ / الرميثة قسم تقنيات المحاسبة

Ref:

Date:

العدد / التاريخ /

السيد العميد المحترم

م/ محضر لجنة

اجتعت اللجنة المؤلفة وفق الامر الإداري ذو العدد 14/18/7 في 2024/9/16 لغرض اعداد تقرير المطابقة وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد لقسم تقنيات المحاسبة للعام الدراسي 2024-2023 .

م.م. زينب شاكر جبير

1, 5

م.م. سامي حاتم مطر

عضها

م.م. حسين احمد عبد

عمناها

مصادقة السيد العميد

أ.د. قحطان عدنان عبد الفتلاوي

جمهورية العراق - محافظة المثنى - الرميثة

Email: ru_int@atu.edu.iq

www.irm.atu.edu.iq

معابير الاعتماد البرامجي وفق برنامج الاعتماد البرامجي لكليات الإدارة والاقتصاد والذي يتألف من خمسة عشر معيار والموضحة بشكل تفصيلي بالتقرير المدرج في ادنا:

الجدول رقم (1) توزيع اوزان محاور المعايير الخمسة عشر

الوزن	اسم المعيار	Ü
	متوفر بشكل كامل	
2	مضمون بشكل كامل	1
2	مطبق بشكل كامل	1
	موثق بشكل كامل	
	متوفر بشكل جزئي	
1	مضمون بشكل جزئي	2
_	مطبق بشكل جزئي	_
	موثق بشكل جزئي	
	غير متوفر	
0	غير مضمون	3
	غير مطبق	
	غير موثق	

							المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار
غيرمطبق	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
غيرموثق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
	غير						
	موثق						
						2	1 توفير الخطة الاستراتيجية والنتائج
						_	المتوقعة التي يتبناها القسم العلمي بما يتوافق
							مع رسالته.
						2	2.وصف الرسالة والنتائج المتوقعة
							والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها
						2	مع بعضها. 3. التحقق من علاقة رسالة القسم العلمي
						2	و. التحقق من عارفة رسالة القسم العلمي برؤية ورسالة المؤسسة الجامعة (التي يعد
							بروي ورست العوست المجامعة (التي يت
						2	4. وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة
						_	في عملية اتخاذ القرار وتحدد السمات
							المميزة
						2	5 وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية
							اتخاذ القرار في القسم العلمي، ومشاركة
						_	الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة.
						2	6. وصف مدى ملاءمة الرسالة لمجلس القسم
							العلمي والطلبة وارباب العمل وغير هم من أصحاب المصلحة،
						2	7. مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل
						_	إيجابي في المجتمع، وفي تعليم العلوم
							الإدارية والاقتصادية، ونجاح الخريجين.
						2	8 مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة
							وأصحاب المصلحة والمجتمع عموما
						2	9.وصف كيف توضح الرسالة والنتائج
							المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز القسم العلمي المتعلقة بالأنشطة التعليمية
							والنتاج العلمي المتعلقة بالانسطة التعليمية
						2	والتناج العلمي. 10. وصف مدى توافق نماذج التعليم والتعلم
							في البرامج الدراسية مع الرسالة والنتائج
							المتوقعة واستراتيجية القسم العلمي.
						2	11.وصف عمليات صياغة ومراجعة
							الرسالة، وتحديد النتائج المتوقعة، وصياغة
							الاستراتيجيات وكيفية ارتباطها وتكاملها.
		1					12. تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في
							التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس
							مراجعه الاعتماد حال السنوات الحمس الماضية.
						2	13 تتسم رسالة القسم العلمي والنتائج
							المتوقعة بالشفافية وهي (متاحة) للجميع.
						2	14 يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق
							لتحقيق الرسالة.

							سوير يو پوځ و ومړو رسو مړوو.
						2	15. تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين
							المستمر وتدعم الرسالة والنتائج
							والاستراتيجيات.
		1					16. تحديد الخطط المستقبلية للتحسين
							المستمر، والفرص المحتملة للابتكار.
						2	17.كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة
							والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات، وكيفية
							تحديد الموارد والجهات المسؤولة.
						2	18 تحدد المسؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ
							الأنشطة التي تدعم الرسالة.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
		2				16	التكرار
		4				96	التكرار * الوزن
			المعدل الموزون				
			النسبة المئوية				

					الرسالة	وائمها مع	المعيار 2: تأثير الاسهامات العلمية وت
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	غير						
موثق	موثق						
						2	1. تأثير البحوث الاكاديمية والإسهامات
							العلمية على النظرية، والممارسة العملية،
							اصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية
							2. وجود تحليل لتأثير الإسهامات العلمية
							على الرسالة وخدمة المجتمع.
						2	3. انسجام نتائج مؤشرات تقييم أثر الإسهامات
						2	العامية على الرسالة. 4. جودة محفظة البحوث الاكاديمية
						2	4. جوده محفظه البحوث الإحاديمية والإسهامات العلمية، ونماذج من الإنجازات
							وره مسهد مصير و وحدي من موجور على المعالة المعالة المعالة المعالة المعالمة
						2	5 مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية
						_	في محفظة الإسهامات العلمية في كل
							تخصص.
						2	6. تستخدم أدلة السياسات لتوجيه أعضاء
							الهيئة التدريسية لتقديم الإسهامات العلمية.
						2	7. وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث
							في محفظة الإسهامات العلمية مع الرسالة
							والنتائج والاستراتيجيات.
						2	 8. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و / أو التدريس في المستقبل.
						2	والممارسة و / أو التدريس في المستقبل.
							و. تسهم عادت المعنو الهيب الشريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الإسهامات
							العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة
							القسم العلمي.

0							10. وصف طريقة توثيق الإسهامات العلمية
							عالية الجودة والتأثير العالي، خلال السنوات
							الخمس الأخيرة.
		1					11. تتوفر أدلة عن الإسهامات العلمية
							القديمة، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققها
							بمرور الوقت.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
0	1	2	3	4	5	6 8	الوزن التكرار
	1	2 1 2	3	4	5	_	_ * * *
1	1	2 1 2	4.36		5	8	التكرار

				المعيار 3: الاستراتيجيات المالية وتخص			
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	غير						
موثق	موثق						
		1					1. وصف الاستراتيجية المالية وقدرتها على
							ضمان الموارد المالية.
						2	2. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض
							الموارد.
0							 كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى
							المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الاخرى
		1					4حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة،
		_					وتقديم الارشاد الأكّاديمي.
						2	5. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل
							التعلم عن بُعد وغيرها.
		1					 كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم إسهامات علمية عالية الجودة.
0							إسهامات علمية عالية الجودة. 7. وصف التغيرات في الموارد المالية
							لنشاطات الحالية والمخططة مستقبلا
							والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة.
						2	8 عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع
							الرئيسة.
0							9. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسينالتعليم الاداري والاقتصادي، ودعم جميع
							التعليم الداري والاقتصادي، ودعم جميع الرامج وطرق التعليم والتعلم عالية الجودة.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن الوزن
3		3				3	التكرار
0		6				18	التكرار * الوزن
			2.66				المعدل الموزون
			33.33				النسبة المئوية

							المعيار 4: قبول الطلبة وتخريجهم
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	غير						
موثق	موثق						
						2	1. وصف سياسات وتعليمات القبول،
							وإثبات أنها متسقة مع توقعات البرنامج
							الدراس ي ورسالة القسم العلمي.
						2	2. توثيق الوضع الدراسي الطلبة وكيفية
							تطبيق سياسات وعمليا القبول وتقديم المبررات المنطقية عن وجود استثناءات.
							3. وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع
						2	و.ر في الاوضاع الدراسية للطلبة، لضمان
						Z	تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم.
						2	4. وصف وتقديم أدلة على نجاح سياسات
							القسم العلمي وإجراءاتها في تأهيل الطلبة
							المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم والتعلم المطلوبة،
						2	مسطوب، 5. توثيق وإثبات فعالية السياسات
							والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي
							واستكمال متطلبات التخرج.
						2	6. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرامج
							الدراسية من خلال استبانات ورقية والكترونية.
						2	7. فحص البيانات عن معدلات النجاح في
							البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة
							(المتوقعة) في الظروف الاعتيادي.
		1					 8. توثيق العمليات و إثبات فعالية دعم فرص العمل و التوظف خلال الدر اسة و بعد
							التخرج.
		1					وع. 9. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في
		_					الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة
							(لقاءات مع خريجين) 10. توثيق مستويات الأداء السنوية
						2	
							ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس
0	1	2	3	1	5	6	سنوي.
U	1	2	3	4	3	6	الوزن اانک ا
		2				8	التكرار
		4	48	التكرار * الوزن			
			5.2				المعدل الموزون
			80.44				النسبة المئوية

المكونات العامة الاعتماد العراق كلا موقع كبا مطبق كبا عليه كبا مطبق كبا عوق جزئيا عربي المطبق المحلق الموقع الموق				المعيار 5: كفاية اعضاء الهيئة التدريسي				
	غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	_	_	المكونات العامة للاعتماد
كر رحجة تطنيق تطبيات عمل أعضاء الهيئة 2 مراجعة مواتيها مع الرسائة الهيئة 2 مراجعة مواتيها مع الرسائة المحتلق الهيئة التحسين 2 مراجعة مشكل دوري لضمان التحسين 2 كر وصف نماذج التعليم والتعلم والورزي العمل 2 كر وصف نماذج التعلم والتعلم والورزي العمل 4 كر مناهنة مواتر تقالم والتعلم والورزي العمل 4 كر مناهنة مواتر تقالم الموات الدراسية 4 كر مناهنة مواتر تقالم الهيئة التدريسية والموطفين وعليها الموات ا	مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
1. درجة تطبيق تطليفات على اعتضاء البيئة 2 2. مراجعة مطبرات عمل عضو البيئة 2 2. مراجعة موشرات عمل عضو البيئة 2 3. موضف نماذع التعليم والتعلم وتوزيع العمل 2 4. مناقشة مشرف المسلمة الموطفون 2 4. مناقشة مشرف مشاركة اعتضاء البيئة 2 4. مناقشة مشاركة اعتضاء البيئة التدريسية 3 5. مناقشة مشاركة إعراج الظبيرا و عالميا 2 6. مناقشة مشاركة أعضاء البيئة التدريسية 2 7. مناقشة مشاركة أعضاء البيئة التدريسية 3 8. المقرر الس ي أو محاضرة 4 9. وصف مشاركة أعضاء البيئة التدريسية 4 10. وصف مشاركة اعتضاء البيئة التدريسية 4 10. وصف مشاركة اعتضاء البيئة التدريسية التطمي والمحقق من الوقاء 4 10. وصف مشاركة اعتضاء البيئة التدريسية التطمي والمحقق من الوقاء 4 10. المناقب المنافب والمنافب المنافب ال	غير	غير						
	موثق	موثق						
2. مراجعة مؤشرات على عضو البيئة 2 التربيسة بشكل دوري لضامان التحسين 2. وصف نماذج التعليم والتعلم وتوزيع العمل 2 8. وصف نماذج التعليم والتعلم وتوزيع العمل 2 الاكانيميين المختصين المختصفين المختصفين المختصفين السابقة على المغلق الدرسية ومد القبية التعليم المعالمين 2 ومن القبية منظوي والقبيها وعالميا. 2 ومن المغلق المغرر (ال الدائية) التدريسية 2 عمور در رس ي أو وصف مشاركة أعضاء البيئة التدريسية الشوط مشاركة أعضاء البيئة التدريسية 1 الشوط من مشاركة أعضاء البيئة التدريسية 2 الشوط من مشاركة أعضاء البيئة التدريسية 2 الشوط من مشاركة أعضاء البيئة التدريسية التعلم والتحقق ومنع الشطة 3 المناق من متواجعة المناق							2	
التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين 2								<u> </u>
المستمر. 3. وحسف تداخ التعليم والتعلم وتوزيع العمل و الموظفين — 2 المواقع التعليم والتعلم وتوزيع العمل و الموظفين — 3 الإكاديميين المختصين المختصين المختصين المختصين المختصين المختصين المتفتصين والموظفين المتابع الدراسية المتابع الدراسية المتابع ومخارتتها التدريسية والموظائرية والقيميا وعالميا. وعلم التهاء والقيميا وعالميا. وعلم التهاء والمؤلد تنها المعام الكل التدريسية المقرر العراد الدراسية) ومحاصرة. ومنعان الوصال ومنعان الوصال ومنعان الوصال في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان التعلم والمنقق من الرفاء التربيسية التدريسية المقرر المادة) وضمان التعلم، والتحقق من توقو عدد كلهي من اعضاء المهائد المتابع الملك الدائم والمنافق عبد المقرم الدراسي. والمنافق من الرفاء المنافق المن							2	
8. وصف نماذج التعليم والتعلم وتوزيع العمل و الاكاديسية و العمل و الاكاديسية و الموظنين - المختصين المختصين المختصين المختصين المختصين المنادع الدراسية المنازعية المقار الدراسية المنازعية المقار الدراسية المنازعية المنازعية ومقارعية ومقارنيها ومقارنيها ومقارنيها ومقارنيها ومقارنيها ومقارنيها وعليها ومقارنيها وعليها ومقارنيها وعليها ومقارنيها المهاد الدراسية الكر دراس ي أو وتطوير محتوى المقرر دراس ي أو وحدة دراسية المعرفر (المادة) وضمان ليصال المقرر الدراسية المقرر (المادة) وضمان ليصال المقرر الدراسية المعارضة والمعارضة المهادة المعارضة الكرار * المورن العارضة الكرار * المورن المعارض الكرار * المورن								
بين اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين -							2	
4. مناقشة طرق مشار كة أعضاء الهيئة ومر القيتها و تقييم الرامية ومر القيتها و تقييم الرامية التدريسية وم أفيتها و تقييم الواليموا و عالميا. وم منافر من المواد الدراسية) 5. منافشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وضف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية قي تفيد المقرر (المادة) ومضمان ايصال 6. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية 7. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية 8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء المقرر الدراسي. المقرر الدراسي. المقرر الدراسي. الإسالة الأخرى. الإسالة الأخرى. الرسالة الأخرى. التدريسية الدائمين بالتدريس بفسية (60 %) التدريسية الدائمين بالتدريس بفسية (60 %) ومكان وأسلوب تعلي التدريسية الدائمين على الملاك الدائمين والمواقع وطراق التدريس بفسية (60 %) ومكان وأسلوب تعلي والمواقع وطراق التدريس بما يتولق مع الوزن التذكر ار * الوزن 4 4 0 4 4							_	_
التدريسية في تعلوير المناهج الدراسية ومراجعتها ومراجعتها وماهار المناهج ومراجعتها وماهار المناهج ومراجعتها وماهار المناهج والمناو وعالميا. 2								
و مر أفتيه و تقييمها و مر اجعتها و مقارنتها و منافيها و الفلهميا و عالميا. 5. مناقشة مير المح مناظرة قطريا و الفلهميا و عالميا. 6. مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية و وتطوير محتوى المقررات (المواد الدراسية) و معاضرة. 6. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية و معاضرة. 8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية التعلم و المنافق من الوفاء و التحقق من منافق عدية الشعر بسيب الشعام و التحقق من الوفاء و التحقق من منافق عدية الشعلم. 9. التحقق من من مشاركة عضاء الهيئة المنافق و عدد كافي من أعضاء الهيئة المنافق و المناف	0							
جَاهُ الْعَبِيرُ الْمَعِ مَنْظَرُة قَطْرِها و إَقَلِيمِياً و عالمياً. عَلَيْ تَطْوِير المقررات (المواد الدراسية) قَيْ تَطْوِير المقررات و تَقْيِيم التَّعْلُم لِكَلّ و وَتَقْيِم التَّعْلُم لِكَلّ و وَتَقْيِم التَّعْلُم لِكَلّ و وَتَقْيِم التَّعْلُم لِكَلّ و وَتَقْيِم التَّعْلُم لِكَلّ التَّرْسِيةُ أَوْ محاضرة الهيئة التَّتربِسِية المقرر (المادة) وضمان ايصال التوجيهات لكل التتربيسين الذين يقدمون التواء و في تقيي وضمان التعلم، والتعقيق من الوفاء 7. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التعربيسية التعلم. عَلَيْ تَقْيِم وضمان التعلم، والتعقيق جميع الشطة 8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التابين التعربيسية الدائمين علي الملاك الدائم (75%) والتحقق من مشاركة أعضاء الهيئة 2 على الأقل اللتدريس. ويزنامج دراسي، من وقتهم على الأقل اللتدريس. ويزنامج دراسي، على الملاك الدائم (75%) ومكان، وأسلوب تعليم على الأقل التعرب ويزنامج دراسي، ويزنامج دراسي، والتكورس أعضاء الهيئة 2 على الأقل في كل تقصص، ويزنامج دراسي، ومكان، وأسلوب تعليم والتقصصات 11. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة 2 ومكان وأسلوب تعليم والتقصصات الهيئة 2 التكورس بما يتوافق مع والمواقع وطراق التدريس بما يتوافق مع القورن 8 4 5 8 2 1 0 0 1 1 2 3 4 5 6 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
2. مناقشة مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية 2 في تطوير المقررات (المواد الدراسية) 2 مقرر دراس ي أو وحدة براسية أو محاضرة. 3. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية 6. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية 1 المقرر (المادة) وضمان العمال المقرار (المادة) وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء 2 المقرر الدراسي. 2 المقرر الدراسي. 2 المادة المخردة لضمان عملية التعربيسة 2 الإسلام المحددة لضمان عملية التعلم. 2 المؤينة المخروب 3 المؤينة بالمؤين المؤين مع المؤينة 3 المؤينة المؤين المؤين المؤين المؤرن 4 المؤين المؤين المؤين المؤرن 4 المؤين المؤين المؤين المؤرن 4 المؤين المؤرن 4								
قَ تَطُوير المقررات والمواد الدراسية) مقر ديراس ي أو وحاضرة. وحدة دراسية أو محاضرة. ووضه مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية قل وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية قي تنفيذ المقرر (المادة) وضمان ايصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون في تنفيذ المقرر الدراسي. 7. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية على الالتزامات المحددة لصمان عملية التعلم. في تغييم وضمان التعلم، والتحقق من الواء الهيئة البيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع انشطة البيئة التدريسية المنامان تحقيق جميع انشطة والتحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة ومن التحقيق من تفريع الملك الدائم (75%) التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60%) التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60%) على الأقل في كل تخصص ، ويرنامج دراسي، والمولة وطرائق التدريس بنا بيونة عضاء الهيئة ومكان، واسلوب تعليم على الأقل في كل تخصصات والمنتقب على البرامج والتخصصات والمناق المنافق مع المنافي المنافق معالية الهيئة والتخصصات والتناق التدريس بها يتوافق معالية المنافية وطرائق التدريس بها المنافق على المنافق ال							2	
عقور دراس ي أو وحدة دراسية أو محاضرة. 6. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المقرر (المادة) وضمان ايصال في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان ايصال القرر الدراسي. المقرر الدراسي. المقرر الدراسي. المقرر الدراسي علية التدريسية التدريسية التعلم، والتحقق من الوفاء بالإلتزامات المحددة لضمان عملية التعلم. المهنة التدييسة لشنمان تحقيق جميع انشطة التدريسية الضمان تحقيق جميع انشطة التدريسية الدانمين علي الملاك الدائم (75%) 9. التحقق من تضريص اعضاء الهيئة من وقتيم علي الأقل للتدريس. التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60 %) 10. التحقق من توزيع اعضاء الهيئة ومكان، وإسلوب تعليم وبرنامج دراسي، التدريسية الدائمين علي الإمام و التخصصات ويرنامج دراسي، التدريسية الدائمين علي الإرامج و التخصصات الهيئة والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة القسم العلمي. المواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع المورز الهدائمين علي التكرار * الوزن * 8 5 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8							_	, -
وحدة دراسية أو محاضرة. 1 وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية ويتغيّد المقرر (المادة) وضمان ايصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المحددة الصمان التعلم، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم. 8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع انشطة المائريسية لضمان تحقيق جميع انشطة والتدريسية الدانمين على الملاك الدائم (75%) و التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة من وقيع على الملاك الدائم (75%) و التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة من وقيع على الأقل في كل تحصص، وبرنامج دراسي، التدريسية الدانمين على الملاك (70 %) و الملك وربيا عضاء الهيئة والمواقع وطرائق التدريس بنسبة (60 %) و الملك والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع والمنافع على المرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع الوزن 8 8 5 4 8 9 1 0 0 1 1 2 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
1. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان ايصال المقرر الدراسي. المقرر الدراسي. المقرر الدراسي. المقرر الدراسي. قي تقييم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم. بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم. البولية التدريسية لصمان تحقيق جميع انشطة و التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة و التحقق من شراركة أعضاء الهيئة على الأقل أفي كل تخصص، و برنامج دراسي، التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60 %) ومكان، وأسلوب تعليم ومكان، وأسلوب تعليم والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع الترامج والتخصصات الوزن 6 الترار * الوزن 8 التكر ار * الوزن 4								
في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان ايصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي. 7. وصف هشاركة أعضاء الهيئة التدريسية 8. التحقق من الوغاء 8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الميئة الأخرى.			1					
التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي. 7. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء الإلاتز امات المحددة لضمان عملية التعلم. الإلاتز امات المحددة لضمان تحقيق جميع أنشطة الهيئة التدريسية الضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الأخرى. الترسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) التدريسية الدائمين بالتدريس. على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات التدريسة الملمي.			_					
7. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التعريسية 2 في تقييم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء 1 8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء 1 الهيئة التعريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة 2 البسلة الأخرى. 2 و. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة 2 من وقتهم على الأقل للتعريس. 2 من وقتهم على الأقل للتعريس بنسبة (60%) 2 التعريسية الدائمين بالتعريس بنسبة (00%) 2 على الأقل في كل تخصص، وبرنامج در اسي، 2 ومكان، وأسلوب تعليم 2 التعريسية الدائمين على البرامج والتخصصات 2 والمواقع وطرائق التعريس بما يتوافق مع رسالة القسم العلمي. 3 4 5 6 0 1 1 1 2 1 0 1 1 2 1 0 1 1 2 1 0 1 0 1 1 2 1 0 1 2 1 0 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ν ,</td>								ν ,
قَي تَقْيِيم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء والتحقق من الوفاء المحددة لضمان عملية التعلم. 8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الاخرى. 9. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة و التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) من وقتهم على الأقل التدريس. من وقتهم على الأقل التدريس بنسبة (60%) 10. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة و مكان، وأسلوب تعليم على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات وبرنامج دراسي، التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والموقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة القسم العلمي. 10 1 2 3 4 5 6 0 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0								
بالإلتز المات المحددة لضمان عملية التعلم. 8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة							2	
8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهیئة التدریسیة لضمان تحقیق جمیع أنشطة 9. التحقق من تخصیص أعضاء الهیئة 2 التدریسیة الدائمین علی الملاك الدائم (75%) 10. التحقق من مشاركة أعضاء الهیئة 2 التدریسیة الدائمین بالتدریس بنسبة (60 %) 2 علی الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، 2 علی الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، 2 ال. التحقق من توزیع أعضاء الهیئة 2 ومكان، وأسلوب تعلیم 2 والمواقع وطرائق التدریس بما یتوافق مع البرامج والتخصصات 2 المواقع وطرائق التدریس بما یتوافق مع البرامج والتخصصات 4 1 2 3 4 4 4								' =
الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة 9. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة 9. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة 10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة 10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة 2			1					1
9. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة 2 التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) 2 10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة 2 التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60 %) 2 على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، 2 ومكان، وأسلوب تعليم 2 الدائمين على البرامج والتخصصات 2 والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع الوزن 6 الوزن 6 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 4			_					
التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) من وقتهم على الأقل للتدريس. 10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60%) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، ا1. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة ومكان، وأسلوب تعليم التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع الوزن 6 6 5 8 4 5 0 1 0 1 1 2 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
من وقتهم على الأقل للتدريس. 10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60 %) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، ومكان، وأسلوب تعليم ومكان، وأسلوب تعليم التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع الوزن الوزن التكرار * الوزن 4 8 8 9 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							2	
10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60 %) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، ومكان، وأسلوب تعليم ومكان، وأسلوب تعليم على البرامج والتخصصات التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع الوزن 6 5 5 4 8 0 1 0 1 1 2 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0								
التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60 %) 2 على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، 2 ومكان، وأسلوب تعليم 2 11. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة 2 والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع الوزن 6 الوزن 8 التكرار * الوزن *								10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة
على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، ومكان، وأسلوب تعليم 11. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة على البرامج والتخصصات والمواقع وطرانق التدريس بما يتوافق مع والمواقع وطرانق التدريس بما يتوافق مع الوزن 6 5 4 3 4 5 0 1 0 1 1 2 3 4 5 6 1 1 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							2	
11. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة 2 التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات 2 والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع 6 الوزن 6 1 2 2 8 التكرار 4 4 48							_	# I
التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة القسم العلمي. 1 2 3 4 5 6 الوزن 1 2 3 4 5 6 التكرار * الوزن 4 4 8 التكرار * الوزن 4 4 4 4 التكرار * الوزن 4 4 4 التكرار * الوزن 4 4 4 التكرار * الوزن 4 4 التكرار * الوزن 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4							_	ومكان، وأسلوب تعليم
والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع الوزن							2	
التكرار 8 1 0 4 48 0 4								
التكرار 8 1 0 4 48 0 4								رسالة القسم العلمي.
التكرار 8 1 0 4 48 0 4	0	1	2	3	4	5	6	الوزن
التكرار * الوزن 48 0	1		2				8	التكرار
المعدل الموزون 4.72	0		4				48	
				4.72				المعدل الموزون

النسبة المئوية 72.73

				ية ودعمهم	المعيار 6: ادارة اعضاء الهيئة التدريس		
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	_
غير	غير						
موثق	موثق						
						2	 وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية.
						2	2.وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية.
						2	3. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة
							التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح،
							وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب.
						2	4. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف و عادل
							الهيب الساريسيد بسما وعادل ومعقول.
						2	 وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة
						_	التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة
							منتظمة.
						2	6. التحقق من تطبيق آليات توجيه أعضاء
							الهيئة التدريسية وتقديم الإرشاد والنصح،
							وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة
						2	تعلیمیة شاملة. .7وصف طرق إدارة ودعم مساعدی
						2	التدريس، في نماذج التعليم البديلة؟
		1					8. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة
							التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة.
						2	 9. التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الإسهامات العلمية.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
		1				8	التكرار
		2				48	التكرار * الوزن
				المعدل الموزون			
			88.89				النسبة المئوية

			المعيار 7: كفاية الموظفين الأكاديميين ال				
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	غير						
موثق	موثق						
						2	1. وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين
							الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية

							للطلبة وتعلمهم وتطوير التعليم وتكنولوجيا
							المعلومات.
						2	2. إثبات أن الموظفين الأكاديميين المختصين
							والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطورهم
							الدراسي.
		1					3. توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين
							المختصين في دعم المساهمة العلمية
							والاستشارات، والإرشاد الأكاديمي، ومتابعة
							شؤون الخريجين، والعلاقات العامة، والشؤون
							المالية، وقبول الطلبة.
						2	4. وصف اجراءات التوظيف، ونظم تطوير
							وتقييم الموظفين الأكاديميين المختصين،
							ودور هم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة.
						2	5 التحقق من عمليات إدارة وتطوير
							الموظفين الأكاديميين المختصين.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
						4	التكرار
						24	التكرار * الوزن
			المعدل الموزون				
			النسبة المئوية				

						م	المعيارة: إدارة المناهج وضمان التعليد
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا غير	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	موثق						
موثق							
						2	1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات
							إدارة المناهج برسالة القسم العلمي والنتائج
						2	والاستراتيجيات
						2	 وصف آلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج.
						2	3. وصف طريقة تحديد أهداف التعلم وتصميم
						_	محتوى البرنامج الدراس ي ومراجعتها
							باستمرار
						2	4. وصف مصدر المعلومات المستخدمة
							لتطوير البرنامج الجديد أو المنقح
						2	5. وصف كيفية اعتماد نماذج التعليم والتعلم
						2	وتقسيم العمل
						2	6, وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية
							والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين
							لتطوير عملية التعلم.
0							7. وصف كيفية إدراج توقعات أصحاب
							المصلحة، وسوق العمل، والخريجين،

							والطلبة، والمجتمع، وصانعي السياسات، في
							المناهج، وتحديد أهداف التعلم.
		1					 أدلة وشواهد تبرهن تحقيق أهداف التعلم.
							وتحقق خزين من التحسينات الموثقة بناء على
							الأدلة المتجمعة
						2	9. توفر محفظة من الأدلة لكل برنامج دراس
							ي لإثبات تحقيق الطلبة أهداف التعلم، وجهود
							معالجة عدم تحققه.
						2	10. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج
							الحديث أو إعادة النظر فيها.
						2	11. وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج
							الدراسية والنتائج المتحققة.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
1		1				9	التكرار
0		2				54	التكرار * الوزن
			المعدل الموزون				
			النسبة المئوية				

							المعيار9: محتوى المنهج الدراسي
		(, ,,	1 1/ 1	(//)		(//)	*
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	غير						
موثق	موثق						
						2	1. وصف خبرات التعلم المقبولة في مفردات
							البرامج الدراسية لإعداد الخريجين أشغل
							وظائف إدارية واقتصادية.
						2	2. توفر المجالات التي يجب أن تغطيها
							المناهج. قابلة للتحول إلى كفايات تتسق مع
							أهداف النعلم للبرنامج الدراسي.
0							3. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات
							المهارات العامة لبرنامج الدبلوم.
						2	4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات
							المعرفة العامة لبرنامج الدبلوم.
0							 وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات
							العامة للمعارف والمهارات لبرنامج
							الماجستير.
0							6.وصف طريقة اعتماد وتوثيق المهارات البحثية
							المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال
							التخصص في برنامج الدكتوراه.
						2	7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات
							المحددة في تحقق المعيار، بما في ذلك كيفية
							تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية.

0	1	2	3	4	5	6	الوزن
3						4	التكرار
0						24	التكرار * الوزن
			المعدل الموزون				
			النسبة المئوية				

			المعيار 10: التفاعل بين الطلبة وأعض				
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا غير	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	موثق						
موثق							
						2	1. وصف كيفية تضمين المناهج الدراسية فرص
							التفاعل بين الطلبة أنفسهم، وبين والطلبة وأعضاء
							الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم.
						2	2. توفر أدلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء
							الهيئة التدريسية لتحقيق أهداف التعلم.
						2	3. وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك
							عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله
							بشكل موضوعي ودقيق (الطرائق المستخدمة).
						2	4. توفر فرص للطلبة للعمل مع بعضهم وممارسة
							انشطة تعلمية.
						2	5. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول
							لأعضاء الهيئة التدريسية.
						2	6. وصف التوجهات والملاحظات المقدمة والحوار
							بين الطلبة واساتذتهم.
						2	7. وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية
							(اللاصفية).
						2	8. نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد
							تحقيق التفاعل.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
						8	التكرار
						48	التكرار * الوزن
			6				المعدل الموزون
			100				النسبة المئوية

			المعيار 11: مستوى البرامج الدراسي				
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موث <i>ق ج</i> زئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	غير						
موثق	موثق						
						2	1 نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من
							المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة.
						2	2. اثباتات بتساوي الجهود المطلوبة
							والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في
						2	البرامج التي تنضوي تحت نفس الشهادة. 3. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة
							للحصول على الشهادة) كما يحددها نظام
							الاعتماد، وسأعات المحاضرات، أو غير ها
							من المقاييس.
	1						4. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم
							واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى.
0							5. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات
							عند التخرج بمدة أقل وفقا للمهارات
							والقدرات التي يمتلكونها
						2	6. التحقق من تطبيق نظام المقررات (الساعات
							المعتمدة).
0							7. التحقق من تطبيق المقررات المنفذة
							بموجب نظام التقييم المباشر بعد اثبات الو صول للكفاية المطلوبة) ونسبة هذه
							طنون للحقايد المطوبه) وللنبد هذه المقررات.
0							 8. التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في
							اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات
							الشريكة، والتثبت من وجود إشراف على الطلبة.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
3	1					4	التكرار
0	1					24	التكرار * الوزن
			المعدل الموزون				
			50				التكرار التكرار * الوزن المعدل الموزون النسبة المئوية

							المعيار 12: فاعلية التدريس
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	غير						
موثق	موثق						
						2	1. وصف منهج تقييم جودة التدريس عند
							مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية
							والموظفين الأكاديميين لمختصين

						2	2.وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس
							لجميع المكلفين بالتدريس، بجميع طرائق
							التدريس.
						2	3. وصف المناهج التربوية والطرائق
							والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية
						2	4. وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة
							التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر
							وتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية
						2	5 وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين
							بالتدريس في اثراء التعليم وتحسين جودة
						0	تعليم الطلبة.
						2	6.التحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في
							تقييم جودة التدريس كجزء أساس ي من عملية
							مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس.
						2	7. التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء
							هيئة تدريس.
0							8. تلخيص الجوائز أو غيرِ ها من شهادات
							التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة
							التدريسية.
0							9. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و / أو
							الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على
					_		تعلم الطلبة.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
						7	التكرار
						42	التكرار * الوزن
			المعدل الموزون				
			النسبة المئوية				

						بنية للطلبة	المعيار 13: المشاركة العلمية والمه
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	غير						
موثق	موثق						
						2	1. وصف اسلوب تفاعل الطلبة مع حالات
							التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم
						2	2.وصف عملية التعلم بشكل مشاريع
							وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات
							وغيرها ونتائجها.
		1					3 وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية
							لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها) التعلم
							القائم على حل المشكلات، واعداد
							المشاريع والمحاكاة إلخ
		1					4. وصف فرص التعلم التجريبية، لفهم
							التطبيقات في مؤسسات حقل العمل.

						2	5. وصف مناهج المشاركة العلمية
							والمهنية ومدى كفايتِها وتوائمها مع نوع
							البرنامج الدراسي وأهداف التعلم.
		1					6. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة
							تدريس واستخدام نتائجها كتغذية راجعة.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
		3				3	التكرار
		6				18	التكرار * الوزن
			المعدل الموزون				
_			50				النسبة المئوية

			ن	المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيير			
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا غير	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	موثق						
موثق							
0							1. وصف مجموعة برامج تعليم المدراء
							التنفيذيين، وتحديد كيف تساهم في تحقيق
							الرسالة.
0							2. وصف طريقة تحقيق التكامل بين
							برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية، والإسهامات العلمية، مع امثلة
							ا کافیة.
0							3 وصف الجمهور المستهدف من
						2	البرامج، ومستويات التعليم التي يمتلكها
						_	المستفيدون وكيف تتوافق مجموعة
							البرنامج مع رسالة القسم العلمي
							واستراتيجيتها. 4وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد
0							4 وصف طريقة تطبيق الإجراءات للحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذين
							وتحديد فرص التطوير والتحسين
0							5. امثلة لفرص القبول في البرامج
							الدراسية، التي يخلقها تعليم المدرآء
							التنفيذيين.
0						2	6. وصف طريقة ضمان تلبية توقعات
							المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج.
0	1	2	3	4	5	6	الوزن
						2	التكرار
						12	التكرار * الوزن
			2				المعدل الموزون
			%33				النسبة المئوية

			تدريسية و	المعيار 15: مؤهلات أعضاء الهيئة ال			
غير	مطبق	مطبق جزئيا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	مطبق كليا	المكونات العامة للاعتماد
مطبق	جزئيا غير	موثق جزئيا	موثق جزئيا	غيرموثق	موثق جزئيا	موثق كليا	
غير	موثق						
موثق							
						2	1. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات
							أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على
							الاقسام والأنشطة المختلفة. 2. وصف طريقة التعامل مع التخصصات
0							 وصف طريقة التعامل مع التحصصات العلمية الحديثة، والنماذج المطبقة في توفير
							أعضاء الهيئة التدريسية.
						2	3. طريقة تصنيف توزيع أعضاء الهيئة
							التدريسية، وتفاصيلِ أنشطة مشاركة أعضاء
							الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها
0							4 فائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة
						2	الشريكة في البرامج المشتركة. 5. توضيحات عن التغيرات في توزيع
							المنطقة التدريسية التي اجرتها في
							السنوات الخمس الماضية.
0							6 مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين
							وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في
							السنوات الخمس القادمة.
						2	7. التحقق من عدم اضافة أعضاء الهيئة
							التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة
							المخصصات.
						2	8 وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو
						_	المدربين أو غيرهم من موظفي الدعم
							المشاركين في انماط التعليم البديلة.
						2	9. أدلة المحافظة على النتائج بجودة عالية
0	1	2	3	4	5	6	باستخدام المساعدين في التدريس.
0	T	Z	3	4	3		اله:>. ١.
3						6	الوزن التكرار التكرار * الوزن
0						36	التحرار الورن
			4				المعدل الموزون النسبة المئوية
			66.67				النسبة المنوية