



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي  
جامعة الفرات الأوسط التقنية  
المعهد التقني الرميثة

تقرير التقييم الذاتي لقسم تقنيات المحاسبية

للعام الدراسي 2023-2024

وفق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد



Ref :

Date :

العدد / ١١ / ١٨١ / ٤  
التاريخ / ٨ / ١٦ / ٢٠٢٤

م/ امر اداري

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر...

تشكيل لجنة لغرض اعداد تقرير التقييم الذاتي وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد  
لقسم تقنيات المحاسبة للعام الدراسي 2023-2024 من الذوات المدرجة أسماؤهم ادناه :

رئيسا

1. م.م. زينب شاكر جبير

عضوا

2. م.م. حسين احمد عبد

عضوا

3. م.م. سامي حاتم مطر

م.م. زينب شاكر جبير

رئيس قسم تقنيات المحاسبة

2024/9/16

نسخة منه الى

- ملف الكب الصادرة من القسم.

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
& SCIENTIFIC RESEARCH  
Al-Furat Al-Awsat Technical University  
Al-Rumaitha Technical Institute

بِسْمِ تَعَالَى



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفرات الأوسط التقنية  
المعهد التقني / الرمينة  
قسم تقنيات المحاسبة

Dep.Of Accounting techniques

Ref :

Date :

العدد /

التاريخ /

السيد العميد المحترم .....

م/ محضر لجنة

اجتعت اللجنة المؤلفة وفق الامر الإداري ذو العدد 11/18/7 في 2024/9/16 لغرض اعداد تقرير التقييم الذاتي وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد لقسم تقنيات المحاسبة للعام الدراسي 2023-2024 .

م.م. زينب شاكر جبير

رئيسا

م.م. سامي حاتم مطر

عضوا

م.م. حسين احمد عبد

عضوا

مصادقة السيد العميد

أ.د. فحطان عدنان عبد الفتلاوي

## نبذة تعريفية عن قسم تقنيات المحاسبة / المعهد التقني الرميثة

يعد قسم المحاسبة من أوائل الأقسام الإدارية المفتوحة في المعهد التقني الرميثة والذي تأسس في عام 2018/10/10 ، تتمثل قبولات القسم بخريجي الدراسة الإعدادية الفرع ( الادبي ، العلمي ، التجاري) علما بان الدراسة فيه تعتمد على الجوانب النظرية التي تلقى في القاعات الدراسية والعملية في المختبرات و الورش الخاصة بالقسم والتطبيقية إضافة الى التطبيق الفعلي في المؤسسات الحكومية ضمن فترة التدريب الصيفي ولمدة شهرين خلال فترة العطلة الصيفية لطلبة المرحلة الاولى والتي بدونه لا يعتبر متخرجا الا إذا استوفاه وبمنح الخريج شهادة الدبلوم التقني في التقنيات المحاسبية ليكون مؤهلا للعمل في كافة المجالات المحاسبية ومنها (المصارف ، الشركات وغيرها ).ويمكن للطلبة الخريجين الأوائل الثلاثة التعيين المباشر وكذلك بإمكان ال10% الأوائل القبول في كلية الإدارة والاقتصاد للإكمال دراستهم والحصول على شهادة البكالوريوس في قسم المحاسبة .

### القسم الأول: الإدارة الاستراتيجية والابتكار

#### المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار

### الرؤيا والرسالة وأهداف قسم تقنيات المحاسبة

#### الرؤيا:

أنشأ قسم التقنيات المحاسبية ليكون مركزا علميا وحضاريا يرفد المجتمع بالتخصصات المحاسبية المدربة للعمل في القطاعين العام والخاص.

#### رسالة القسم:

رفد سوق العمل في المحافظة بالكوادر المحاسبية المؤهلة والمدربة للعمل في القطاعين العام والخاص.

#### اهداف القسم:

1. اعداد ملاكات علمية وتقنية متخصصة ومدربة في مجال المحاسبة ومؤهلة لتمارس العمل المحاسبي.
2. تطوير الواقع العلمي لكادر القسم والطلبة.
3. تحديث المناهج العلمية لمواكبة التطور والحدثة في قسم المحاسبة
4. التبادل البحثي والتعليمي مع الكليات المحلية والعربية والدولية.

## سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم

يتم العمل على تطبيق رؤية ورسالة القسم العلمي من خلال تنفيذ مجموعة من السياسات والإجراءات الآتية:

1. حث التدريسيين على دخول الدورات المختصة بطرائق التدريس الحديثة لمواكبة التطور الحاصل في الأساليب المتبعة في لقاء المحاضرات على الطلبة.
2. تحديث المناهج الدراسية بصورة دورية ومستمرة.
3. ادخال البرامج الحاسوبية الحديثة في طرق التدريس المعتمدة في القسم.
4. عمل زيارات ميدانية علمية الى المؤسسات الاكاديمية ومؤسسات القطاع العام والخاص وبمختلف أنواعها.
5. الاعتماد بشكل كبير على الوسائل الالكترونية المتطورة في إيصال المعلومة الحاسوبية الى الطلبة.

### البيانات الوصفية لقسم تقنيات الحاسبة/ المعهد التقني الرميثة

- الوزارة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
- التشكيل: المعهد التقني الرميثة
- القسم: قسم تقنيات الحاسبة
- الموقع: الرميثة - محافظة المثنى
- الموقع الالكتروني: قسم تقنيات الحاسبة- المعهد التقني الرميثة

[https://irm.atu.edu.iq/?page\\_id=2644](https://irm.atu.edu.iq/?page_id=2644)

- مدة الدراسة الاولى: سنتان
- الشهادة التي يمنحها القسم: دبلوم تقني في تقنيات الحاسبة
- لغة الدراسة (المواد): عربي وانكليزي
- عدد طلبة الدراسة الاولى: 47 طالب
- أعضاء الهيئة التدريسية: 9
- عدد المنتسبين من الاداريين والفنيين: 9

معايير الاعتماد البرامجي لكليات الادارة والاقتصاد والذي يتألف من خمسة عشر معيار والموضحة بشكل تفصيلي بالتقرير المدرج أدناه:

الجدول رقم (1) توزيع اوزان محاور المعايير الخمسة عشر

الوزن	اسم المعيار	ت
2	متوفر بشكل كامل مضمون بشكل كامل مطبق بشكل كامل موثق بشكل كامل	1
1	متوفر بشكل جزئي مضمون بشكل جزئي مطبق بشكل جزئي موثق بشكل جزئي	2
0	غير متوفر غير مضمون غير مطبق غير موثق	3

المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. خطة استراتيجية معتمدة
		2			2	2. الرسالة
	1			1		3. النتائج المتوقعة
		2			2	4. رؤية ورسالة الجامعة (المؤسسة التي ترتبط بها القسم العلمي)
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. توفير الخطة الاستراتيجية والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات التي تتبناها القسم العلمي بما يتوافق مع رسالتها
		2			2	2. وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها.
		2			2	3. التحقق من علاقة رسالة القسم العلمي برؤية ورسالة المؤسسة (الجامعة) التي تعد القسم العلمي جزء منها
		2			2	4. وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار وتحدد

السمات المميزة.					
				2	5. وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في القسم العلمي، ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة.
				2	6. وصف مدى ملائمة الرسالة لمجلس القسم العلمي والطلبة وارباب العمل وغيرهم من أصحاب المصلحة،
	1			1	7. مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع، وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية، ونجاح الخريجين
	1			1	8. مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموماً
				2	9. وصف كيف توضح الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز القسم العلمي المتعلقة بالأنشطة التعليمية والنتائج العلمية.
	1			1	10. وصف مدى توافق نماذج التعليم و التعلم في البرامج الدراسية مع الرسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية القسم العلمي
				2	11. وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة، وتحديد النتائج المتوقعة، وصياغة الاستراتيجيات وكيفية ارتباطها وتكاملها
0			0		12. تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية
				2	13. تتسم رسالة القسم العلمي والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي (متاحة) للجميع.
				2	14. يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة.
				2	15. تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.
	1			1	16. تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر، والفرص المحتملة للابتكار.
				2	17. كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات، وكيفية تحديد الموارد والجهات المسؤولة
	1			1	18. تحدد المسؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة.
التوثيق		التطبيق		المضمون	التوفير
مستوفي					
غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)					
الملاحظات الداعمة					

المعيار 2: تأثير الاسهامات العلمية وتوائمها مع الرسالة						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. جدول بمحفظة البحوث والإسهامات العلمية وطرق النشر
		2			2	2. مؤشرات (مقاييس) تقييم الأثر
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
	1			1		1. تأثير البحوث الاكاديمية والإسهامات العلمية على النظرية، والممارسة العملية، اصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية
	1			1		2. وجود تحليل لتأثير الإسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع.
	1			1		3. انسجام نتائج مؤشرات تقييم أثر الإسهامات العلمية على الرسالة
	1			1		4. جودة محفظة البحوث الاكاديمية والإسهامات العلمية، ونماذج من الإنجازات حول اصلاتها.
	1			1		5. مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الإسهامات العلمية في كل تخصص.
	1			1		6. تستخدم أدلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الإسهامات العلمية
0			0			7. وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الإسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.
	1			1		8. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و / أو التدريس في المستقبل.
	1			1		9. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الإسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة القسم العلمي.
0			0			10. وصف طريقة توثيق الإسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي، خلال السنوات الخمس الأخيرة.
0			0			11. تتوفر أدلة عن الإسهامات العلمية القديمة، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققها بمرور الوقت
موثق			التطبيق			المضمون
						التوفير
						خلاصة التدقيق الاولي
						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
						مستوفي
						غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)
						الملاحظات الداعمة

المعيار 3: الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد								
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا			
	1			1		1. موازنة تشغيلية سنوية.		
0			0			2. موازنة استثمارية، ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية.		
	1			1		3. مصادر الاموال.		
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا			
	1			1		1. وصف الاستراتيجية المالية وقدرتها على ضمان الموارد المالية.		
		2			2	2. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد		
0			0			3. كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة		
	1			1		4. حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة، وتقديم الارشاد الأكاديمي.		
		2			2	5. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بُعد وغيرها.		
	1			1		6. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم إسهامات علمية عالية الجودة.		
0			0			7. وصف التغييرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلا والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة		
		2			2	8. عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية		
0			0			9. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي، ودعم جميع برامج وطرق التعليم و التعلم عالية الجودة.		
موثق			التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
								النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
						مستوفي		
						غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		
						الملاحظات الداعمة		

المعيار4: قبول الطلبة وتخريجهم							
المضمون		التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا			كليا
		2			2	1.سياسات وإجراءات قبول الطلبة في الدراسات الأولية والعليا	
		2			2	2.التعليمات الامتحانية	
		2			2	3.النتائج الامتحانية للفصل الأخير/ السنة الأخيرة	
التوثيق		التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا			كليا
		2			2	1.وصف سياسات وتعليمات القبول، وإثبات أنها متنسقة مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة القسم العلمي،	
		2			2	2.توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات.	
		2			2	3وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع في الالوضاع الدراسية للطلبة، لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم.	
		2			2	4.وصف وتقديم أدلة على نجاح سياسات القسم العلمي وإجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم و التعلم المطلوبة،	
		2			2	5.توثيق وإثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج.	
		2			2	6ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرامج الدراسي( من خلال استبانات ورقية والكترونية.)	
		2			2	7.فحص البيانات عن معدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة (المتوقعة) في الظروف الاعتيادية	
	1				1	8.توثيق العمليات وإثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج	
		2			2	9. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة (لقاءات مع خريجين)	
		2			2	10. توثيق مستويات الأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي	
التوثيق		التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدق

								يق الاول ي
								النتي جة
								النها ئية
								لنتق يق
								المع يار
								الملاحظات الداعمة

المعيار 5: كفاية اعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم						
المضمون		التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. تعليمات وارشادات عمل عضو الهيئة التدريسية
		2			2	2. نماذج التعليم و التعلم
		2			2	3. نتائج امتحانية
التوثيق		التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. درجة تطبيق تعليمات عمل أعضاء الهيئة التدريسية وتوائمها مع الرسالة.
		2			2	2. مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين المستمر
		2			2	3. وصف نماذج التعليم و التعلم وتوزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين – الأكاديميين المختصين.
0			0			4. مناقشة طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية ومراقبتها وتقييمها ومراجعتها ومقارنتها بمناهج برامج مناهج قطريا وإقليميا وعالميا
	1			1		5. مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المقررات (المواد الدراسية) وتطوير محتوى المقررات وتقييم التعلم لكل مقرر دراسي أو وحدة دراسية أو محاضرة.

		2			2	6. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان ايصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي.
		2			2	7 وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم
		2			2	8.التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الأخرى.
		2			2	9. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) من وقتهم على الأقل للتدريس.
		2			2	10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60%) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، ومكان، وأسلوب تعليم.
		2			2	11. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة القسم العلمي
						خلاصة التدقيق الاولي
						مستوفي
						غير مستوفي( يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)
						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
						الملاحظات الداعمة

المعيار6: ادارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم						
المضمون		التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
جزئيا	غير مضمون	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. جداول العبء لأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم
		2			2	2. نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
		2			2	3. خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية
		2			2	4. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس
التوثيق		التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
جزئيا	غير موثق	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية.

		2			2	2. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية	
		2			2	3. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح، وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب	
		2			2	4. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول.	
		2			2	5. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة.	
		2			2	6. التحقق من تطبيق آليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الإرشاد والنصح، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة	
		2			2	7. وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس، في نماذج التعليم البديلة.	
		2			2	8. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة.	
		2			2	9. التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الإسهامات العلمية	
التوثيق		التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
مستوفي							
غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)							
الملاحظات الداعمة							

المعيار 7: ادارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم							
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
جزئيا	كليا	غير مضمون	جزئيا	غير متوفر	كليا		
	2				2	1. جدول بأعداد ومواصفات الموظفين الأكاديميين المختصين	
	2				2	2. توزيع الموظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والادارية	
	2				2	3. برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين	
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
جزئيا	كليا	غير موثق	جزئيا	غير مطبق	كليا		

		2		2	1. وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعلمهم وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات		
		2		2	2. إثبات أن الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطورهم الدراسي		
0			0		3. توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات، والإرشاد الأكاديمي، ومتابعة شؤون الخريجين، والعلاقات العامة، والشؤون المالية، وقبول الطلبة.		
		2		2	4. وصف اجراءات التوظيف، ونظم تطوير وتقييم الموظفين الأكاديميين المختصين، ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة.		
		2		2	5. التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الأكاديميين المختصين		
التوثيق		التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
							النتيجة النهائية
					مستوفي		لتدقيق المعيار
					غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		
					الملاحظات الداعمة		

المعيار 8: إدارة المناهج وضمان التعليم						
المضمون		التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا		
	2			2	1 أهداف التعلم لكل برامج دراسي	
	2			2	2. إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم	
التوثيق		التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة القسم العلمي والنتائج والاستراتيجيات.
		2			2	2. وصف آلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج.
		2			2	3. وصف طريقة تحديد أهداف التعلم وتصميم محتوى البرنامج الدراسي ومراجعتها باستمرار.

		2		2	4. وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرنامج الجديد أو المنقح.		
		2		2	5. وصف كيفية اعتماد نماذج التعليم و التعلم وتقسيم العمل،		
		2		2	6. وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم.		
0			0		7. وصف كيفية إدراج توقعات أصحاب المصلحة، وسوق العمل، والخريجين، والطلبة، والمجتمع، وصانعي السياسات، في المناهج، وتحديد أهداف التعلم		
		2		2	8. أدلة وشواهد تبرهن تحقيق أهداف التعلم. وتحقق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة.		
0			0		9. توفر محفظة من الأدلة لكل برنامج دراسي لإثبات تحقيق الطلبة أهداف التعلم وجهود معالجة عدم تحققها.		
		2		2	10. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة أو إعادة النظر فيها.		
		2		2	11. وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة		
التوثيق		التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
					مستوفي		
					غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		
					الملاحظات الداعمة		

المعيار 9: محتوى المنهج الدراسي						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. خبرات التعلم المطلوبة للتخرج لكل برنامج
		2			2	2. المهارات العامة المطلوبة لكل برنامج
0			0			3. المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وصف خبرات التعلم المقبولة في مفردات البرامج الدراسية لإعداد الخريجين لشغل وظائف إدارية واقتصادية

		2		2	2. توفر المجالات التي يجب أن تغطيها المناهج. قابلة للتحويل إلى كفايات تتسق مع أهداف التعلم للبرنامج الدراسي		
0			0		3. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرنامج البكالوريوس		
0			0		4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرنامج البكالوريوس		
0			0		5. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرنامج الماجستير		
0			0		6. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المهارات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه		
		2		2	7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقق المعيار، بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية.		
التوثيق		التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
					مستوفي		النتيجة النهائية
					غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		لتدقيق المعيار
					الملاحظات الداعمة		

المعيار 10: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية						
المضمون		التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. أهداف التعلم لمجموعة من البرامج
		2			2	2. نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
		2			2	3. المفردات لمجموعة من البرامج الدراسية
التوثيق		التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. وصف كيفية تضمين المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة أنفسهم، وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم

		2		2	2. توفر أدلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق أهداف التعلم.		
		2		2	3. وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله بشكل موضوعي ودقيق (الطرائق المستخدمة)		
		2		2	4. توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم وممارسة أنشطة تعليمية.		
		2		2	5. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية		
		2		2	6. وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوار بين الطلبة واساتذتهم		
		2		2	7. وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية).		
		2		2	8. نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاعل		
التوثيق		التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
					مستوفي		
					غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		
					الملاحظات الداعمة		

المعيار 11: مستوى البرامج الدراسية، هيكلها وتعادلها						
المضمون		التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا		
	2			2	1. نماذج من البرامج الدراسية	
	2			2	2. نموذج شهادة دراسية	
	2			2	3. ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد	
0		0			4. شهادات تخرج طلبة تخرجوا بمدة أقل من المدة الاعتيادية	
التوثيق		التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
		2			2	1. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة

		2		2	2. اثباتات بتساوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تنضوي تحت نفس الشهادة.		
		2		2	3. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة للحصول على الشهادة (كما يحددها نظام الاعتماد، وساعات المحاضرات، أو غيرها من المقاييس).		
0			0		4. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى.		
0			0		5. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بمدة أقل وفقا للمهارات والقدرات التي يمتلكونها.		
		2		2	6. التحقق من تطبيق نظام المقررات (الساعات المعتمدة)		
0			0		7. التحقق من تطبيق المقررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر (الحصول على الشهادة بعد اثبات الوصول للكفاية المطلوبة) ونسبة هذه المقررات.		
0			0		8. التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكة، والتثبت من وجود إشراف على الطلبة.		
التوثيق		التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
					مستوفي		
					غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		
					الملاحظات الداعمة		

المعيار 12: فاعلية التدريس						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
0			0			1. مبادرات التطوير والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية
		2			2	2. نموذج تقييم اداء أعضاء الهيئة التدريسية
		2			2	3. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز

0			0		4.التجارب التعليمية المبتكرة ذات الاثر الإيجابي على تعلم الطلبة			
التوثيق			التطبيق					
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا			
		2			2			
		2			2			
		2			2			
		2			2			
		2			2			
		2			2			
		2			2			
		2			2			
0			0		9. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و / أو الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة			
التوثيق			التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
								النتيجة النهائية
								لتدقيق المعيار
								الملاحظات الداعمة

المعيار 13: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
		2			2	1. نماذج التعليم -- و -- التعلم المستخدمة
		2			2	2. نماذج طرائق التدريس المستخدمة

		2			2	3. نماذج فرص التعلم التجريبية		
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا			
		2			2	1. وصف اسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم		
		2			2	2. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها ونتائجها		
	1			1		3. وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها ( التعلم القائم على حل المشكلات، واعداد المشاريع، والمحاكاة .... إلخ).		
		2			2	4. وصف فرص التعلم التجريبية، لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العمل.		
		2			2	5. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوائمتها مع نوع البرنامج الدراسي وأهداف التعلم.		
	1			1		6. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدم نتائجها كتغذية راجعة.		
التوثيق			التطبيق			المضمون	التوفير	خلاصة التدقيق الاولي
								النتيجة النهائية
						مستوفي		لتدقيق المعيار
						غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)		
الملاحظات الداعمة								

المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيين						
يطبق هذا المعيار إذا كانت إيرادات تعليم المدراء التنفيذيين تزيد عن 5% من إجمالي الإيرادات السنوية القسم العلمي						
المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا	كليا	
0			0			1. كشف بمراد تعليم المدراء التنفيذيين ونسبتها للإيرادات السنوية
0			0			2. نموذج حقيقية برامج تعليم المدراء التنفيذيين
التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا	كليا	
0			0			1. وصف مجموعة برامج تعليم المدراء التنفيذيين، وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة

0			0		2. وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية، والإسهامات العلمية، مع امثلة كافية.
0			0		3. وصف الجمهور المستهدف من البرامج، ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدون وكيف تتوافق مجموعة البرنامج مع رسالة القسم العلمي واستراتيجيتها
0			0		4. وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين
0			0		5 امثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية، التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين
0			0		6. وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج
التوثيق		التطبيق		المضمون	التوفير
مستوفي					خلاصة التدقيق الاولي
غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)					النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة					

المعيار 15 مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم						
المضمون		التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
غير مضمون	جزئيا	كليا	غير متوفر	جزئيا		كليا
		2			2	1. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية
		2			2	2. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية
		2			2	3. جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية
0			0			4. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.
التوثيق		التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
غير موثق	جزئيا	كليا	غير مطبق	جزئيا		كليا
		2			2	1. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الاقسام والأنشطة المختلفة

0			0		2. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية.
		2		2	3. طريقة تصنيف توزيع أعضاء الهيئة التدريسية، وتفاصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها.
0			0		4. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة.
0			0		5. توضيحات عن التغييرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي اجرتها في السنوات الخمس الماضية.
0			0		6. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.
		2		2	7. التحقق من عدم اضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات.
		2		2	8. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو المدربين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في انماط التعليم البديلة.
		2		2	9. أدلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس.
<b>التوثيق</b>		<b>التطبيق</b>		<b>المضمون</b>	<b>التوفير</b>
				<b>مستوفي</b>	
				<b>غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)</b>	
				<b>الملاحظات الداعمة</b>	