



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفرات الاوسط التقنية  
المعهد التقني / الرميثة  
قسم التقنيات المحاسبة

اعداد خطة التحسين للعام الدراسي 2023-2024

وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد

المعهد التقني الرميثة / قسم تقنيات المحاسبة



Ref :

Date :

العدد / ١٢ / ١٨ / ١٦  
التاريخ / ١٦ / ٩ / ٢٠٢٤

م / امر اداري

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر...

تشكيل لجنة لغرض اعداد خطة التحسين وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد  
لقسم تقنيات المحاسبة للعام الدراسي 2023-2024 من الذوات المدرجة أسماؤهم ادناه :

رئيسا


1. م.م. زينب شاكر جبير

عضوا

2. م.م. حسين احمد عبد

عضوا

3. م.م. سامي حاتم مطر

  
م.م. زينب شاكر جبير

رئيس قسم تقنيات المحاسبة

2024 / 9 / 16

نسخة منه الى

- ملف الكب الصادرة من القسم .



Dep.Of Accounting techniques

Ref :

Date :


العدد /


التاريخ /


السيد العميد المحترم .....

م/ محضر لجنة

اجتعت اللجنة المؤلفة وفق الامر الإداري ذو العدد 12/18/7 في 2024/9/16 لغرض اعداد خطة التحسين وفق معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد لقسم تقنيات المحاسبة للعام الدراسي 2023-2024 .

  
م.م. زينب شاكر جبير  
رئيسا

  
م.م. سامي حاتم مطر  
عضوا

  
م.م. حسين احمد عبد  
عضوا

  
مصادقة السيد العميد

أ.د. قحطان عدنان عبد الفتلاوي



## المعيار الأول: الرسالة والتأثير والابتكار

جوانب الضعف	جوانب القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحاجة الى تحديث الخطة التنفيذية وتوفير كافة الوسائل ذلك لحاجة القسم الى تطوير نفسه للوصول الى الأهداف المطلوبة مقارنة بنظيراتها من الأقسام الإدارية، فضلا عن توثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر لتحفيز الارتقاء بأداء القسم العلمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود رؤية ورسالة واهداف استراتيجية للقسم معتمدة وموثقة ومعلنة وقد شارك في صياغتها معظم الجهات المعنية، موضوعه من بداية تأسيس القسم.</li> <li>• وجود خطة تنفيذية معتمدة لتطبيق استراتيجية القسم.</li> <li>• مقارنة القسم مع الأقسام الادارية المناظرة لوجود تخصصات نوعية مثل قسم التقنيات المحاسبة.</li> <li>• انشاء نظام داخلي للجودة بالمعهد من قبل الوزارة والجامعة.</li> </ul>
المخاطر:	الفرص المتاحة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظرة المجتمع لرسالة القسم من خلال خريجها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد العديد من ورش العمل والدورات التدريبية من قبل قسم ضمان الجودة في الجامعة وشعبة ضمان الجودة في المعهد.</li> <li>• مشاركة الهيئات والافراد من المجتمع المعني بالعملية التعليمية في اعداد الرسالة.</li> </ul>

## المعيار الثاني: تأثير الاسهامات العلمية وتوائمها مع الرسالة

جوانب الضعف	جوانب القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف طريقة توثيق الاسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي خلال السنوات السابقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود تأثير للبحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية على النظرية والممارسة العملية، واصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية</li> <li>• جودة محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية ونماذج من الإنجازات حول اصالتها.</li> </ul>
المخاطر:	الفرص المتاحة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم وجود تحليل لتأثير الاسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يدعم المعهد القسم من خلال اعداد المؤتمرات العلمية فيه وبرعايته</li> <li>• اعداد ورش وندوات عن الية نشر البحوث العلمية في المستويات العالمية</li> </ul>

## المعيار الثالث: الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

جوانب الضعف	جوانب القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الاخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود ادارة مالية تفهم الحاجات المالية للقسم العلمي وتعمل بالإمكانات المتوفرة على تلبيتها</li> <li>• وصف خطة بديلة لمواجهة انخفاض الموارد.</li> </ul>
المخاطر:	الفرص المتاحة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي، ودعم جميع برامج وطرق التعليم والتعلم عالية الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود فضاءات كافية لجميع المختبرات مثل مختبر (المحاسبة الحكومية، مبادئ المحاسبة، والحاسبات)</li> <li>• كفاية القاعات الدراسية بحيث تكون ملائمة لأعداد الطلبة.</li> </ul>

### المعيار الرابع: قبول الطلبة وتخريجهم

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف سياسات وتعليمات القبول، واثبات انها متسقة مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة القسم العلمي</li> <li>• توثيق واثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم بيان معدلات تعيين الخريجين خلال السنوات الماضية فضلا عن عدم عمل لقاءات مع الخريجين</li> </ul>
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من قسم تقويم الاداء وضمان الجودة بالجامعة وشعبة تقويم الاداء وضمان الجودة بالمعهد لتنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدورات التدريبية المناسبة للعاملين بالقسم.</li> <li>• اقامة ندوات مستمرة من قبل عمادة المعهد لشرح مفهوم اخلاقية مهنة التعليم ودور التدريسيين في نجاح العملية التعليمية.</li> <li>• التواصل المستمر بين عمادة المعهد او الطلبة واعضاء هيئة التدريس من خلال اللقاءات المستمرة.</li> <li>• بناء معيار لأخلاقية مهنة التعليم واعتماده كمؤشر للعمل الجيد لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة فرص التعيين للخريجين التعليم التقني في القطاع الحكومي.</li> <li>• كثرة العمالة الأجنبية التي تمتلك مؤهلات للتعامل مع البرامج المتطورة وامتلاك أكثر من لغة.</li> </ul>

### المعيار الخامس: كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• متابعة الخطة الدراسية للتدريسيين لإنجاز مفردات المقرر الدراسي</li> <li>• تبني مقترحات تغيير المناهج الدراسية</li> <li>• الاعتماد على أساليب تدريسية متعددة لإكمال المقرر الدراسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة عدد التدريسيين من ملاك المعهد ليوافى كافة متطلبات العملية التعليمية</li> </ul>
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من مركز التعليم المستمر والتدريب الجامعي بالمعهد.</li> </ul>	

### المعيار السادس: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف التدريسيين كلا حسب اختصاصه</li> <li>• مشاركة التدريسيين في البحوث العلمية ضمن الخطة العلمية للقسم.</li> <li>• الاتصال المباشر بأعضاء الهيئة التدريسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة الاختصاصات المطلوبة للمقررات الدراسية</li> </ul>
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التواصل المستمر بين عمادة المعهد وأعضاء الهيئة التدريسية من خلال اللقاءات المستمرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة الايادات لأعضاء الهيئة التدريسية في مجال الجودة لتطوير المهارات ومواكبة المستجدات العالمية في جامعات رصينة.</li> </ul>

- الاستفادة من بعض المحاضرين الخارجيين لسد النقص في بعض التخصصات المحاسبية.

### المعيار السابع: كفاية الموظفين الأكاديميين المساندين وتوزيعهم

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعلمهم وتطوير التعليم من خلال عمل ورش وندوات وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات.</li> <li>• كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطويرهم الدراسي.</li> </ul>	
<b>الفرص المتاحة:</b>	<b>المخاطر:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد مخطط لدورات تدريبية مقترحة من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.</li> <li>• استخدام أساليب متنوعة لتقييم أداء الموظفين الأكاديميين المساندين</li> </ul>	

### المعيار الثامن: إدارة المناهج وضمان التعلم

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل على توفير كتب منهجية حديثة من خلال تنسيق العمل بين شعبة المكتبة ومسؤولي الأقسام العلمية.</li> <li>• تنوع البرامج الدراسية داخل القسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحاجة الى توفير الشاشات الذكية في القاعات الدراسية.</li> <li>• الحاجة الى توفير الشاشات الذكية في المختبرات.</li> </ul>
<b>الفرص المتاحة:</b>	<b>المخاطر:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إقامة ندوات ودورات وورش الى الطلبة من قبل وحدة التأهيل والتوظيف لتأهيلهم للانخراط في سوق العمل.</li> <li>• توفير المناهج الدراسية للمرحلتين الأولى والثانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة الموارد المالية المخصصة لتوفير مناهج حديثة او وسائل تكنولوجيا المعلومات في لقاء المحاضرات.</li> </ul>

### المعيار التاسع: محتوى المنهج الدراسي

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوجد توصيف للبرامج والمقررات الدراسية.</li> <li>• وجود معايير اكااديمية خاصة بالبرامج الدراسية معتمدة من قبل الجامعة والمعهد والقسم.</li> <li>• أعداد خريج متميز في تخصصه من قبل القسم في ضوء تلك المعايير..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صعوبة تطبيق تلك المعايير لقلّة الملاك التدريسي المتوفر لتطبيق مثل هذه المعايير.</li> </ul>
<b>الفرص المتاحة:</b>	<b>المخاطر:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود دورات تدريبية لوضع معايير اكااديمية خاصة بالأقسام الطبية لتطوير البرنامج التعليمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم اعتماد المعايير الاكاديمية للبرامج حتى الآن لعدم وضوحها.</li> </ul>

- الاستعانة بمعايير مرجعية تم وضعها مسبقاً ومعتمدة من جهات اكااديمية.
- تحول التدريس حسب المناهج الحديثة.

### المعيار العاشر: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود ادارة قادرة على التعامل مع الحالات الخاصة الغير مقتدره مادياً.</li> <li>• رعاية بعض الموظفين للطلبة الغير مقتدرين مادياً.</li> <li>• الاستماع لآراء الطلبة المتعلقة بالناحية العلمية وارشادهم في كيفية التعامل مع المقررات الدراسية.</li> <li>• كفاءة اعضاء هيئة التدريس في تخصصاتهم رغم قلة عددهم.</li> <li>• إقامة مهرجانات ثقافية وعلمية ودينية ورياضية وحث الطلاب على المشاركة فيها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم وجود شبكة المعلومات الدولية بداخل القسم.</li> </ul>
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من الادارة العليا لإدارة الازمات بالجامعة لدعم ادارة الازمات بالمعهد والقسم.</li> <li>• تم استحداث صندوق شكاوى الطلبة لاستقبال كافة مشاكلهم واحتياجاتهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة الموارد المالية من قبل الجامعة.</li> </ul>

### المعيار الحادي عشر: مستوى البرامج الدراسية، هيكلها وتعادلها

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود اعضاء هيئة التدريس الكفوة في القسم.</li> <li>• وجود بعض المراتب العلمية (استاذ مساعد، مدرس مساعد) في القسم كنواة لأعضاء هيئة التدريس على وفق التخصصات.</li> </ul>	
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكن اعضاء هيئة التدريس من تخصصاتهم النظرية والتطبيقية.</li> <li>• العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس وطلبتهم جيدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة المنح الدراسية المخصصة للقسم.</li> </ul>

### المعيار الثاني عشر: فاعلية التدريس

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعم الابحاث العلمية في التخصصات العلمية للقسم.</li> <li>• توجيه التدريسيين الى الابحاث الحديثة التي تواكب متطلبات القسم وسوق العمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة الامكانيات المادية لدعم الابحاث الفردية والمشتركة رغم ارتفاع اسعار النشر في المجالات العالمية الرصينة.</li> </ul>
الفرص المتاحة:	المخاطر:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارتفاع اسعار النشر الدولي.</li> <li>• صعوبة الشروط المعلنة من قبل الوزارة للبحوث التي تنشر بمجلات تتمتع بعامل التأثير ( Impact Factor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الجامعة العديد من المهمات العلمية والبعثات والمنح لحملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في الداخل والخارج.</li> <li>• عمل استبانات بحثية وتوزيعهم على الطلبة لضمان مشاركتهم بتقييم أعضاء الهيئة التدريسية.</li> </ul>
--	--

### المعيار الثالث عشر: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام طرق وأساليب حديثة من شأنها ان تساعد على زيادة تفاعل الطلبة.</li> <li>• اتجاه القسم للتحويل الى تطبيق نظام التدريس المدمج.</li> <li>• العمل على جعل مخرجات القسم توافق متطلبات سوق العمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف الإمكانيات المادية لدى بعض الطلبة ومن ضمنها عدم امتلاكهم لحسابات شخصية او أجهزة ذكية.</li> </ul>
الفرص المتاحة:	المخاطر:
•	•

### المعيار الرابع عشر: تعليم المدرء التنفيذيين

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جعل مخرجات العملية التعليمية ضمن متطلبات القطاع الخاص والاستثمارية.</li> </ul>	•
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه شركات القطاع الخاص في بيئة سوق العمل المحلية لطلب مخرجات التعليم التقني ومنها قسم تقنيات المحاسبة.</li> </ul>	•

### المعيار الخامس عشر: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية ومساهماتهم

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجتياز كافة أعضاء هيئة التدريس وبنجاح لجميع دورات طرائق التدريس واختبار صلاحية التدريس.</li> <li>• توزيع المقررات الدراسية للقسم العلمي حسب التخصصات العلمية للتدريسيين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نقص الدورات التدريبية خارج العراق لإكساب العاملين مهارات تخصصية.</li> </ul>
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود دورات تدريبية لزيادة مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية في داخل وخارج العراق.</li> <li>• تمكن أعضاء هيئة التدريس من تخصصاتهم النظرية والتطبيقية.</li> </ul>	•