

اعداد خطة التحسين للعام الدراسي 2022-2023

المحور الاول: القدرة المؤسسية:**1- التخطيط الاستراتيجي:**

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود رؤية ورسالة واهداف استراتيجية للقسم معتمدة وموثقة ومعلنة وقد شارك في صياغتها معظم الجهات المعنية، موضوعه من بداية تأسيس القسم. وجود خطة تنفيذية معتمدة لتطبيق استراتيجية القسم. مقارنة القسم مع الأقسام الادارية المناظرة لوجود تخصصات نوعية مثل قسم التقنيات المحاسبة. انشاء نظام داخلي للجودة بالمعهد من قبل الوزارة والجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الحاجة الى تحديث الخطة التنفيذية وتوفير كافة الوسائل ذلك لحاجة القسم الى تطوير نفسه للوصول الى الأهداف المطلوبة مقارنة بنظيراتها من الأقسام الإدارية.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> عقد العديد من ورش العمل والدورات التدريبية من قبل قسم ضمان الجودة في الجامعة وشعبة ضمان الجودة في المعهد. مشاركة الهيئات والافراد من المجتمع المعني بالعملية التعليمية في اعداد الرسالة. 	<ul style="list-style-type: none"> نظرة المجتمع لرسالة القسم من خلال خريجها.

2- الهيكل التنظيمي:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود متخصصون بشؤون التعليم والطلبة والموارد البشرية والتدريسيين ومتابعة الخريجين. ان شعبة تقويم الاداء وضمان الجودة مفعلة في القسم من خلال الانشطة المختلفة من خلال محاولة وصول المعهد الى مراتب متقدمة على مستوى الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> قلة عدد التدريسيين
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> يدعم المعهد القسم ويساعده على استكمال الهيكل الاداري لها حسب الامكانيات المتاحة. يمكن تعيين خريجي القسم المتفوقين للوظائف الغير محددة بالهيكلية وتدعم بالهيكلية وتدعم الجامعة هذه الخطوات. 	<ul style="list-style-type: none"> تعيين الاحتياجات الكلية من الهيكلية والفنية يرجع للقيادات الجامعية العليا.

3- القيادات والحوكمة:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود ادارة تتفهم جوانب العملية التعليمية وتدعمها ادارياً. دعوة الادارة الدائمة للتعاون المستمر بين اعضاء هيئة التدريس ومعاوني العميد والسيد العميد بالمعهد. تدارك شكاوى الطلبة من خلال اللجنة المشكلة لذلك، ومناقشة شكاوهم او مما يقدم منهم شكاوى من خلال التحقيق المحددة لذلك وكذلك مشاكلهم من خلال الارشاد التربوي. 	
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> وجود خبراء في تخصصات نادرة من الخارج يمكن الاستفادة منهم في العملية التعليمية وجود فرص لتعيين ادرابين جدد مدربين تدريباً جيداً بالقسم. 	

4- الشفافية واخلاقية المهنة:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> استعمال اساليب متنوعة مشتقة من مقترحات الطلبة والتدريسيين والعاملين بالمعهد. وجود الية لتصحيح بعض المسارات الغير عادلة مثل النظر في تظلمات الطلبة وتعديل جداول الامتحانات بما يتوافق مع رغبات الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> كثرة الاعباء الوظيفية على بعض العاملين بالجهاز الاداري بالقسم والمعهد.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من قسم تقويم الاداء وضمان الجودة بالجامعة وشعبة تقويم الاداء وضمان الجودة بالمعهد لتنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية من خلال الدورات التدريبية المناسبة للعاملين بالقسم. اقامة ندوات مستمرة من قبل عمادة المعهد لشرح مفهوم اخلاقية مهنة التعليم ودور التدريسيين في أنجاح العملية التعليمية. التواصل المستمر بين عمادة المعهد او الطلبة واعضاء هيئة التدريس من خلال اللقاءات المستمرة. بناء معيار لأخلاقية مهنة التعليم واعتماده كمؤشر للعمل الجيد لأعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> قلة الايفادات لأعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة لتطوير المهارات ومواكبة المستجدات العالمية في جامعات رصينة.

5- الجهاز الاداري:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وضع قيم مقترحة بالمعايير الواجب توافرها للموظفين. ارسال مجموعة من العاملين بالقسم لحضور دورات تدريبية بالمعهد والجامعة في شتى المجالات. اعداد مخطط لدورات تدريبية مقترحة من قبل شعبة تقويم الاداء وضمان الجودة. استعمال اساليب متنوعة لتقييم أداء العاملين بالقسم والمعهد. 	
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من مركز التعليم المستمر والتدريب الجامعي بالمعهد. 	

6- الموارد المالية والمادية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • صيانة دورية للقاعات الدراسية والمختبرات حسب الامكانيات المتوفرة في المعهد. • انشاء موقع الكتروني للمعهد يتضمن محاضرات ومستجدات القسم ودليل الكتروني وترميز للمقررات الدراسية. • وجود فضاءات كافية لجميع المختبرات مثل مختبر (المحاسبة الحكومية، مبادئ المحاسبة، الحاسبات الخاصة بالمرحلة الاولى) ومختبر (المحاسبة المتخصصة، النظام المحاسبي، الحاسبات الخاصة بالمرحلة الثانية). • كفاية القاعات الدراسية بحيث تكون ملائمة لأعداد الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحاجة لتوفير الشاشات الذكية في القاعات الدراسية. • الحاجة لتوفير الشاشات الذكية في المختبرات.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> • يمكن الاستفادة من قاعدة البيانات الالكترونية الخاصة بالقسم. • يتوفر في المعهد قاعدة بيانات الكترونية لملفات الموظفين والتدريسين. 	<ul style="list-style-type: none"> • الموارد المالية المتاحة غير كافية لتطوير القسم.

7- خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • وجود مشاركة مجتمعية متبادلة بين ادارة القسم وبعض جهات المجتمع والمؤسسات الخدمية مثل دائرة الزراعة ودائرة صحة المثني ودائرة البلديات والمصارف في المحافظة. • مشاركة بعض المؤسسات الخدمية بعمل الندوات والدورات التدريبية للمنتسبين والطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> • قلة رغبة الطلبة وخاصة الاناث بالمشاركة في بعض الفعاليات الخدمية بسبب التقاليد.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> • استثمار جهود المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في دعم أنشطة القسم من دورات وندوات وورش عمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد المخرجات في قسم تقنيات المحاسبة مقارنة بحاجة الدوائر الخدمية مما يقلل فرص التعيين مستقبلا.

المحور الثاني - الفاعلية التعليمية:

1- الطلبة والخريجون:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • وجود الية للدعم الارشادي للطلبة. • وجود الية لدعم الطلبة المتفوقين والمتعثرين. • وجود برامج للتنمية البشرية (تطوير التفكير عالي الرتبة لدى الطلبة). • زيادة نسبة مشاركة الطلبة في النشاطات الطلابية. 	<ul style="list-style-type: none"> •
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من الدعم المالي الوارد من قبل الجامعة والوزارة للطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> •

2- المعايير الأكاديمية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود معايير أكاديمية خاصة بالبرامج الدراسية معتمدة من قبل الجامعة والمعهد والقسم. تنوع البرامج الدراسية داخل القسم. أعداد خريج متميز في تخصصه من قبل القسم في ضوء تلك المعايير. 	<ul style="list-style-type: none"> صعوبة تطبيق تلك المعايير قلة الملاك التدريسي لتطبيق مثل هذه المعايير.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> وجود دورات تدريبية لوضع معايير أكاديمية خاصة بالأقسام الطبية لتطوير البرنامج التعليمي. الاستعانة بمعايير مرجعية تم وضعها مسبقاً ومعتمدة من جهات أكاديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم اعتماد المعايير الأكاديمية للبرامج حتى الآن لعدم وضوحها.

3- البرامج الدراسية / المقررات الدراسية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> تنوع البرامج الدراسية في القسم. يوجد توصيف للبرامج والمقررات الدراسية. وجود برنامج معتمد للتدريب الميداني. تنوع أساليب التقويم (تحريري، شفوي، ادائي او عملي). توفير المناهج الدراسية للمرحلتين الأولى والثانية. 	<ul style="list-style-type: none">
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> وجود خبراء في الجامعة في بعض التخصصات يمكن الاسترشاد بهم لتطوير المقررات الدراسية. الاستفادة من المعايير التي سيتم صياغتها بصورة نهائية من قبل متخصصين في الجامعة لتصميم وبناء المقررات الدراسية تحول التدريس حسب المناهج الحديثة. 	<ul style="list-style-type: none">

4- التعليم والتعلم والتسهيلات المادية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود ادارة قادرة على التعامل مع الحالات الخاصة الغير قادرة مادياً. رعاية بعض الموظفين للطلبة الغير قادرين مادياً. الاستماع لآراء الطلبة المتعلقة بالناحية العلمية وارشادهم كيفية التعامل مع المقررات الدراسية. كفاءة اعضاء هيئة التدريس في تخصصاتهم رغم قلة عددهم. وجود مكتبة تحتوي على بعض الكتب المتخصصة لبرامج الدراسة في القسم ويضاف لها مفردات جديدة سنوياً. يوجد توصيف للمقررات الدراسية التي تتضمنها البرامج التعليمية. توفر عدد كافي من أجهزة الحاسوب 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود شبكة المعلومات الدولية بداخل القسم.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من بعض المحاضرين لسد النقص في بعض التخصصات المحاسبية. الاستفادة من الادارة العليا لإدارة الازمات بالجامعة لدعم ادارة الازمات بالمعهد والقسم. توفر عدد من الفنيين والاداريين في القسم. 	<ul style="list-style-type: none"> قلة الموارد المالية من قبل الجامعة.

5- اعضاء هيئة التدريس:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود اعضاء هيئة التدريس الكفوّة في القسم. وجود بعض المراتب العلمية (استاذ مساعد، مدرس مساعد) في القسم كنواة لأعضاء هيئة التدريس على وفق التخصصات. 	<ul style="list-style-type: none"> نقص عدد اعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> تمكن اعضاء هيئة التدريس من تخصصاتهم النظرية والتطبيقية. العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس وطلبتهم جيدة. 	<ul style="list-style-type: none"> قلة المنح الدراسية المخصصة للقسم.

6- البحث العلمي والانشطة العلمية الاخرى:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> تنوع الابحاث العلمية نتيجة تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس. تميز الابحاث بالحدائثة نتيجة جهود الباحثين بالابحاث الفردية والمشاركة. تطور في عدد البحوث المنجزة من قبل اعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> قلة الامكانات المادية لدعم الابحاث الفردية والمشاركة رغم ارتفاع اسعار النشر في المجلات العالمية الرصينة.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> توفير الجامعة العديد من المهمات العلمية والبعثات والمنح لحملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في الداخل والخارج. 	<ul style="list-style-type: none"> ارتفاع اسعار النشر الدولي. صعوبة الشروط المعلنة من قبل الوزارة للبحوث التي تنشر بمجلات تتمتع بعامل التأثير (Impact Factor)

7- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية:

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none"> وجود شعبة تقويم الاداء وضمان الجودة. وجود خطة معتمدة للتدريب بالقسم. عقد العديد من الندوات وورش العمل. اشترك العاملين بالقسم بالدورات والندوات وورش العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> نقص الدورات التدريبية خارج العراق لإكساب العاملين مهارات تخصصية.
الفرص المتاحة:	المخاطر:
<ul style="list-style-type: none"> وجود دورات تدريبية داخل وخارج العراق. التدعيم المستمر من قبل الجهات المختصة سواء الوزارة ام الجامعة 	<ul style="list-style-type: none">